merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Ingrid Paus-Hasebrink: Mediengebrauch und Ungleichheit. Von Klüften und Spaltungen in Kindheit und Jugend

Beitrag aus Heft »2020/03 Medien und Soziale Ungleichheit«

Medien sind ein konstitutiver Bestandteil des Alltags von Kindern und Jugendlichen und bieten ihnen zahlreiche Möglichkeiten zur Information und Unterhaltung, zur Kommunikation und Selbstpräsentation. Damit sind sie ein wichtiger Faktor für die Identitätsfindung und Persönlichkeitsentwicklung. Wie gut Kinder und Jugendliche diese Potenziale nutzen können hängt jedoch eng mit den Lebensbedingungen der Heranwachsenden zusammen.

Literatur:

Bernstein, Basil (1961). Social Structure, Language and Learning. In: Educational Research, 3 (3), S. 163–176.

Bourdieu, Pierre (1982). Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Hargittai, Eszter (2002). Second-Level Digital Divide: Differences in People´s Online Skills. In: First Monday, 7 (4). http://firstmonday.org/article/view/942/864 [Zugriff: 13.01.2020]

Heitmeyer, Wilhelm (1987). Rechtsextreme Orientierungen bei Jugendlichen. Empirische Ergebnisse und Erklärungsmuster politischer Sozialisation. Weinheim/München: Juventa.

Hradil, Stefan (1999). Soziale Ungleichheit in Deutschland. Opladen: Leske+Budrich.

OECD (2018). Equity in Education: Breaking Down Barriers to Social Mobility, PISA. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/9789264073234-en.

Paus-Hasebrink, Ingrid (2018). Mediation Practices in Socially Disadvantaged Families. In: Mascheroni, Giovanna/Ponte, Cristina/Jorge, Ana (Hrsg.), Digital Parenting. The Challenges for Families in the Digital Age. Göteborg: Nordicom, S. 51–60.

Paus-Hasebrink, Ingrid (2019). The Role of Media within Young People's Socialization: A Theoretical Approach. In: Communications. The European Journal of Communication Research, 44 (4), S.407–426. DOI: https://doi.org/10.1515/commun-2018-2016.

Paus-Hasebrink, Ingrid/Sinner, Philip/Prochazka, Fabian (2014). Children's Online Experiences in Socially Disadvantaged Families: European Evidence and Policy Recommendations. London: EU Kids Online, LSE. www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20III/Reports/Disadvantaged_children.pdf [Zugriff: 13.05.2020]

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Paus-Hasebrink, Ingrid/Oberlinner, Andreas (2017). Sozialisation in unterschiedlichen Sozialisationskontexten. In: Paus-Hasebrink, Ingrid (Hrsg.), Langzeitstudie zur Rolle von Medien in der Sozialisation sozial benachteiligter Heranwachsender. Lebensphase Jugend. Reihe Lebensweltbezogene Medienforschung: Angebote – Rezeption – Sozialisation, Band 5. Baden-Baden: Nomos, S. 241–269.

Paus-Hasebrink, Ingrid/Kulterer, Jasmin/Sinner, Philip (2019). Social Inequality, Childhood and the Media. A Longitudinal Study of the Mediatization of Socialisation. Series Transforming Communications – Studies in Cross-Media Research, Band 4. London: Palgrave Macmillan.
https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-02653-0 [Zugriff: 13.05.2020]

Rattenhuber, Edeltraud (2020). Auf Dauer abgehängt. In: Süddeutsche Zeitung vom 7.2.2020, 76 (31), S. 4.

Wutz, Isabell (2020). Can the European Child Guarantee be a Tool to Fight Family Poverty? www.coface-eu.org/disability/can-the-european-child-guarantee-be-a-tool-to-fight-family-poverty/ [Zugriff: 25.02.2020]