merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Anja Hartung: Medienkulturen des Miteinanders

Beitrag aus Heft »2010/04: Eltern im Abseits«

Die Rede vom Generationendialog hat Hochkonjunktur. Das Postulat eines tiefgreifenden Wandels im Verhältnis der Generationen hat nicht allein dazu geführt, dass die Generationenthematik (wieder) Einzug in die erziehungswissenschaftlichen Diskursarenen gefunden hat, sondern zugleich umfangreiche Bemühungen zur Folge, in der sozial- wie medienpädagogischen Praxis den Generationendialog zu stärken. Im Beitrag werden Perspektiven und Handlungspotenziale eines solchen Unterfangens am Beispiel eines Modellprojektes ausgelotet und diskutiert.

Literatur

Hartung, Anja/Reißmann, Wolfgang/Schorb, Bernd (2008). Perspektiven für die medienpädagogische Praxis. In: Hartung, Anja/Reißmann, Wolfgang/Schorb, Bernd (2008), Musik und Gefühl. Eine Untersuchung zur gefühlsbezogenen Aneignung von Musik im Kindes- und Jugendalter unter besonderer Berücksichtigung des Hörfunks. Berlin: Vistas, S. 227-237.

Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Küllertz, Daniela/Reißmann, Wolfgang (Hrsg.) (2009). Alter(n) und Medien. Theoretische und empirische Annäherungen an ein Forschungs- und Praxisfeld. Berlin: Vistas.

Hartung, Anja/Reißmann, Wolfgang/Schorb, Bernd (2008). Perspektiven für eine Medienkompetenzförderung im höheren Lebensalter. SPIEL: Siegener Periodicum zur Internationalen Empirischen Literaturwissenschaft. 24 (2005), Heft 1, S. 119-135.

Jörissen, Benjamin/Marotzki, Winfried (2009). Medienbildung – Eine Einführung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/ UTB.

Kade, Sylvia (1994): Altersbildung, Lebenssituationen und Lernbedarf. Frankfurt am Main: DIE.

Klercq, Jumbo (1993). The Rolling Stones are coming, In: Lebensweisen im Wechsel-blick. Verband der Volkshochschulen in Niedersachsen.

Küllertz, Daniela/Hartung, Anja (2009). „Wenn das eigentliche Leben beginnt“ – Zur Entstehung von Medienbildungsräumen durch die Digitalisierung und Vernetzung von Lebensräumen älterer Menschen. In: Schorb, Bernd/Hartung, Anja/Reißmann, Wolf-gang (Hrsg.), Medien und höheres Lebensalter. Wiesbaden: VS Verlag, S.187-210.

Mader, Wilhelm (1990): Generationenbeziehungen. Reihe Berichte Materialien Planungshilfen. Bonn: DIE.

Marotzki, Winfried (2001). Jugendliche Kompetenz und erwachsene Inkompetenz? Verkehrt sich das Wissensgefälle zwischen Jugendlichen und Erwachsenen? In: Kramer, Rolf-Torsten/Helsper, Werner/Busse, Susann (Hrsg.), Pädagogische Generationenbeziehungen. Opladen: Leske + Budrich, S. 293-304.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Schäffer, Burkhard (2003). Generationen – Medien – Bildung. Medienpraxiskulturen im Generationenvergleich. Opladen: Leske + Budrich. Schorb, Bernd/Theunert, Helga (2000). Kontextuelles Verstehen der Medienaneignung. In: Paus-Haase, Ingrid/Schorb, Bernd (Hrsg.), Qualitative Kinder- und Jugendmedienforschung. München: kopaed, S. 33-57.

#Schorb, Bernd (2005). Medienkompetenz. In: Schorb, Bernd/Hüther, Jürgen (Hrsg.), Grundbegriffe Medienpädagogik. München: kopaed, S. 257-262.

Schorb, B. (1995): Medienalltag und Handeln. Opladen.