

## Christopher Mihajlovic: Möglichkeiten und Grenzen des iPad als elektronisches Hilfsmittel für blinde und sehbehinderte Menschen

Beitrag aus Heft »2014/04: Jugend – Medien – Kommerzialisierung«

Dieser Beitrag geht der Frage nach, welche Vor- und Nachteile das iPad gegenüber anderen (elektronischen) Hilfsmitteln und im Vergleich zu anderen Tablet-PCs hat. Der Schwerpunkt des Artikels liegt auf den Möglichkeiten des iPad-Einsatzes im Bereich der Unterstützten Kommunikation (UK) mit mehrfach behinderten Kindern und Jugendlichen. Ausgewählte Apps werden vorgestellt und in Bezug auf deren Einsatzmöglichkeiten im Umgang mit sehbehinderten Kindern mit komplexen Behinderungen bewertet.

Literatur:

Bertow, Andreas (2008). Schüler, Lehrer und Neue Medien in der Grundschule. Mediennutzung im Kontext von Entwicklungstendenzen sowie technischen Voraussetzungen. Hamburg: Dr. Kovač Verlag.

Cathomas, Jürg (2012). Das kleine Smartphone-ABC. Was eignet sich für Blinde und Sehbehinderte? In: *tactuel*, 1, S. 10.

Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband (DBSV) (Hrsg.) (2006). Hilfsmittel für sehbehinderte Menschen. Berlin.

Gässlein, Ann-Katrin (2012). Mit iPhone und Co. unterwegs. Neue Technik und ihr Nutzen für blinde und sehbehinderte Menschen. In: *tactuel*, 1, S. 7-9.

Janatzek, Simon (2013). Das iPhone mit VoiceOver bedienen. Hilfe, mein iPhone klingelt – was nun? Grundlagen zu iOS 6. Büro für Barrierefreie Bildung  
[www.bfbildung.de/dokumente/upload/e6fd3\\_skript\\_iphone\\_und\\_ipad\\_mit\\_ios\\_6.pdf](http://www.bfbildung.de/dokumente/upload/e6fd3_skript_iphone_und_ipad_mit_ios_6.pdf) [Zugriff: 31.07.2013].

Kaiser, Urs (2012). Schlaue Maschine. Die automatische Spracherkennung Siri im Test. In: *tactuel*, 1, S. 11.

Kölmel, Sibylle (2012). Was können Apps für Blinde und Sehbehinderte? [www.mdr.de/mdr1-radio-sachsen/apps fuer blinde100\\_zc-b2f1a9b5\\_zs-d9d67f3d.html](http://www.mdr.de/mdr1-radio-sachsen/apps fuer blinde100_zc-b2f1a9b5_zs-d9d67f3d.html) [Zugriff: 15.08.2013].

Walthes, Renate (2005). Einführung in die Blinden- und Sehbehindertenpädagogik. München: UTB. Weighardt, Ulrich (2003). Lernsoftware für lernbehinderte Schüler. Grundlagen, Probleme und Anforderungen. Marburg: Tectum Verlag.

Internetquellen:

[www.ablenetinc.com](http://www.ablenetinc.com) [Zugriff: 27.08.2013].

[www.augenbit.de](http://www.augenbit.de) [Zugriff: 27.08.2013].

[www.apple.com/de/accessibility/macosx/vision.html](http://www.apple.com/de/accessibility/macosx/vision.html) [Zugriff:21.08.2013].

[itunes.apple.com/de/app/gotalk-now](http://itunes.apple.com/de/app/gotalk-now) [Zugriff:27.08.2013].

[www.metatalk-training.de](http://www.metatalk-training.de) [Zugriff: 27.08.2013].

[www.pictoselector.eu](http://www.pictoselector.eu) [Zugriff: 27.08.2013]