

## Gapski, Harald/Tekster, Thomas (Hrsg.) (2012). Informationskompetenz im Kindes- und Jugendalter. Beiträge aus Forschung und Praxis. Schriftenreihe Medienkompetenz des Landes Nordrhein-Westfalen, Bd. 14. 152 S., 14,80 €.

Beitrag aus Heft »2013/05: E-Learning«

Kinder und Jugendliche nutzen das Internet intensiv. Dies geschieht entweder über das Smartphone, ein Tablet oder den Computer. Dabei geht es häufig um Informationsbeschaffung. Doch wie gehen sie hierbei vor und wie nutzen sie anschließend die gefundenen Informationen? Die Kompetenz mit Informationen umzugehen muss genauso erworben werden wie beispielsweise Medienkompetenz. Der Sammelband Informationskompetenz im Kindes- und Jugendalter beschäftigt sich mit solchen Fragen und zeigt Ergebnisse aus Forschung und Praxis auf. Thomas Rathgeb geht in seinem Beitrag auf das Informationsverhalten Jugendlicher ein und zeigt, dass sie über ein breites Informationsrepertoire verfügen. Christine Feil, Christoph Gieger und Alexander Grobbin stellen erste Ergebnisse aus ihrer Untersuchung vor, die sich mit Internetrecherchen auf Kindersuchmaschinen beschäftigt.

Thematisch anschließend geben Yvonne Kammerer und Maja Bohnacker Empfehlungen ab, wie man die Gestaltung von Kinder-Suchmaschinen optimieren könnte. In den Beiträgen von Matthias Ballod, Marco Fileccia, Margret Datz und Michael Balceris dreht sich alles um Informationskompetenz in der Schule. Es geht unter anderem um die Steigerung der Informationskompetenz durch den Einsatz von Google im Unterricht, um die Notwendigkeit dieser Kompetenz in der Grundschule und um Impulse zur Messung derselben bei Schülerinnen und Schülern. Heike vom Orde spannt danach den Bogen zu den Bibliotheken und deren Informationskompetenzförderung von Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden. Abschließend postulieren die Herausgeber zwölf Thesen zum Thema Informationskompetenz.

Dieses Buch ist empfehlenswert für Medienpädagoginnen und -pädagogen aus der Kinder- und Jugendforschung, die sich speziell mit dem Thema Information auseinandersetzen.