

Melanie Theissler: Unterrichtsmaterial zu Fake News und Social Bots

Beitrag aus Heft »2017/04: Soziale Arbeit digital«

Ob Scherznachrichten, Horrormeldungen, betrügerische Nachrichten, Beeinflussung – wahre Nachrichten von Falschen zu trennen kann zu einer Herausforderung werden. Besonders Jugendliche sollten daher über Fake News und deren Identifikation aufgeklärt werden. Mit dem Unterrichtsmaterial Fake News und Social Bots im digitalen Zeitalter halten nun Strategien für den Einsatz im Sekundarbereich I/BBS Einzug in das Bildungswesen. Dieses zielt darauf ab, mithilfe entsprechender Werkzeuge Medienkompetenz und die Fähigkeit des selbstständigen Reflektierens in Hinblick auf die Verifizierung von unwahren Meldungen und Social Bots im Unterricht zu fördern.

Dazu ist das Unterrichtsmaterial in drei Einheiten mit unterschiedlichen Schwerpunkten gegliedert: In der Einheit Irreführung durch Manipulation und Unwahrheiten im Internet erfahren Jugendliche, auf welche Art und Weise Inhalte im Internet gefälscht werden können. Die Schülerinnen und Schüler lernen, die eigene Nutzung von Internetquellen mithilfe von diversen Tools zu hinterfragen und setzen sich mit gesellschaftlichen und politischen Schwierigkeiten auseinander. Die Einheit Einschätzung von bekannten Quellen und Förderung der Quellenkritik soll die Lernenden zur selbstständigen Erarbeitung von Handlungsoptionen anregen. Hier entwickeln sie eine Checkliste zur Bewertung von Informationen und Bildern bzw. überprüfen anschließend ihre praktische Anwendung. In der Einheit Extremistische Inhalte im Netz arbeiten die Jugendlichen in Kleingruppen, um beispielhaft Fake News hinsichtlich Form, Sprache und Inhalt zu analysieren oder die Rolle von Social Bots zu erörtern. Erstellt wurde das Unterrichtsmaterial vom JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, dem FWU Institut für Film und Bild und dem Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung im Auftrag des Niedersächsischen Kultusministeriums.

www.nibis.de