

Fürsorgepflicht und Empowerment-Potenzial? Neue Möglichkeiten gesellschaftlicher Teilhabe am Beispiel der Einwilligung Heranwachsender im Datenschutzrecht

Beitrag aus Heft »2018/06: Kinder | Medien | Rechte – Komplexe Anforderungen an Zugang, Schutz und Teilhabe im Medienalltag Heranwachsender«

Im Mai 2018 hat Art. 8 Datenschutzgrundverordnung Geltung erlangt, der nach dem Alter abgestufte Bedingungen für die Einwilligung Heranwachsender in Bezug auf Dienste des Social Web regelt. In einem Dialog aus Recht und Medienethik werden Chancen, Risiken und praktische Umsetzung der Regelung hinsichtlich Zugang, Teilhabe und Schutz im digitalen Medienalltag Heranwachsender untersucht. Im Fokus steht dabei die autonome Einwilligungsfähigkeit zwischen Fürsorgepflicht und Empowerment-Potenzial.

In May 2018, Article 8 of the General Data Protection Regulation applied, which regulates graduated conditions for the consent of adolescents to social web services. In a dialogue between law and media ethics, the opportunities, risks and practical implementation of the regulation are examined, regarding terms of access, participation and protection in adolescent digital media life. The focus here is on the autonomous ability to consent between duty of care and empowerment potential.

Literatur:

ARD/ZDF-Medienkommission (2018). ARD/ZDF-Onlinestudie 2017. www.ard-zdf-onlinestudie.de/ardzdf-online-studie-2017/ [Zugriff: 10.06.2018]

Capurro, Rafael (2017). Homo Digitalis. Beiträge zur Ontologie, Anthropologie und Ethik der digitalen Technik. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Erikson, Erik H. (1974). Jugend und Krise. Stuttgart: Klett- Cotta.

Erikson, Erik H. (1988). Der vollständige Lebenszyklus. Frankfurt: Suhrkamp.

Floridi, Luciano (2015). Die 4. Revolution. Wie die Infosphäre unser Leben verändert. Berlin: Suhrkamp Verlag.

Huizinga, Klaas (2016). Selfie, Belfie, Footsie und Nudie. Das Wörterbuch der Selbstentblößung. In: Gojny, Tanja/ Kürzinger, Kathrin S./Schwarz, Susanne (Hrsg.), Selfie – I like it. Anthropologische und ethische Implikationen digitaler Selbstinszenierung. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 57–72.

Joachim, Katharina (2017). Besonders schutzbedürftige Personengruppen. München: C. H. Beck. Zeitschrift für Datenschutz (ZD), S. 414–419.

merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de

Kühling, Jürgen/Buchner, Benedikt (2018). Datenschutz-Grundverordnung, Bundesdatenschutzgesetz: DS-GVO/BDSG. München: C. H. Beck.

MPFS (2017). Erste Ergebnisse der JIM-Studie 2017. www.mpfs.de/fileadmin/files/Presse/2017/mpfs_PM_3_2017.pdf [Zugriff: 10.06.2018]

Pariser, Eli (2012). Filter Bubble. Wie wir im Internet entmündigt werden. München: Carl Hanser Verlag.

Plath, Kai-Uwe (Hrsg.) (2018). DSGVO/BDSG. Kommentar zu DSGVO, BDSG und den Datenschutzbestimmungen des TMG und TKG. Köln: Verlag Dr. Otto Schmidt.

Rauda, Christian (2017). Gemeinsamkeiten von US Children Online Privacy Protection Act (COPPA) und DS-GVO – Zustimmungserfordernis der Eltern zur Verarbeitung von Daten Minderjähriger. MMR Heft 1. München: C. H. Beck Verlag, S. 15–19.

Silverstone, Roger (2008). Mediapolis. Die Moral der Massenmedien. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag.

Stalder, Felix (2016). Kultur der Digitalität. Berlin: Suhrkamp Verlag.

Steinberg, Laurence/Silk, Jennifer S. (2002). Parenting adolescents. In: Marc H. Bornstein (Ed.), Handbook of parenting (Vol. 1). Mahwah, NJ: Erlbaum.

Wolff, Heinz/Brink, Stefan (Hrsg.) (2018). Beckscher Onlinekommentar (BeckOK). Datenschutzrecht: DSGVO. München: C. H. Beck.

Twenge, Jean M. (2006). Generation Me. Why today's young American are more confident, assertive, entitled – and more miserable than ever before. New York: Atria Paperback.

Weitere Quelle:

ThePeaceFactory (2018). Israel loves Iran. thepeacefactory.org/israel-loves-iran/ [Zugriff: 27.05.2018]