merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

André Golling: Bostelmann, Antje (2019). Medienpädagogik in Kindergarten und Grundschule. 23 Ideen für die Bildungsarbeit mit 4- bis 8-jährigen Kindern. Berlin: Bananenblau – der Praxisverlag für Pädagogen. 187 S., 24,80 €.

Beitrag aus Heft »2019/03 Digitalität. Religion. Pluralismus«

Aufwachsen in einer sozial und digital vernetzten Gesellschaft fordert insbesondere auch Kinder, deren sich in der Entwicklung befindliches Medienhandeln einer bereits frühzeitigen Begleitung bedarf. In ihrer Publikation zeigt Antje Bostelmann, dass gerade deshalb der Umgang mit (digitalen) Medien besonders in der Kindertagespflege und der Grundschule von großer Bedeutung ist. In elf Fachkapiteln erklärt die Autorin im Wechsel zwischen Theorie und Praxis, worin sich eine ordnungsgemäße Nutzung digitaler Medien durch Kinder auszeichnet und worauf in einem pädagogischen Setting geachtet werden sollte.

Mit 23 Anregungen für medienpädagogisches Arbeiten in Kindergarten und Grundschule gelingt Bostelmann ein vielseitiges Angebot. Die Projekte konzentrieren sich auf die gemeinschaftliche und interaktive Aufgabenbearbeitung mit Hilfe von Tablets für Kinder im Alter von vier bis acht Jahren. Neben Foto- und Videoprojekten, die die Kinder unter Anleitung selbst konzipieren können, steht der Umgang mit medialen Inhalten, die Deutung von Emotionen und Botschaften, welche über Bilder und Fotos vermittelt werden, sowie das Erkennen gefährlicher, ungeeigneter Inhalte im Fokus. In diesem Setting sollen Kinder Medien mit Neugier und Offenheit begegnen, aber auch lernen, mit ihnen vorausschauend und mit Vorsicht umzugehen.

Die Projekte sind abwechslungsreich und beschränken sich nicht nur auf den Kursraum, sondern können auch außerhalb des Kindergartens oder der Schule, beispielsweise in der Natur, stattfinden. Die Durchführung einiger Projekte setzt allerdings eine spezielle Ausstattung mit käuflich zu erwerbenden Apps sowie Haltevorkehrungen voraus, um die kreativen Ideen Bostelmanns umsetzen zu können. Hervorzuheben ist jedoch, dass durch die Vielseitigkeit der Projektanlagen unter anderem auch Einblicke in Politik, Gesellschaft und alltägliche Aufgaben der Erwachsenen gewonnen werden können.

Die Publikation bietet einen grundlegenden Einblick in medienpädagogisches Arbeiten im Vorschul- und frühen Schulalter und nutzt hierfür zahlreiche grafische Darstellungen, Empfehlungen und Anregungen für Fachkräfte. Medienpädagogik in Kindergarten und Grundschule kann somit als effektive Unterstützung in der Erziehungsarbeit mit Medien angesehen werden. ag

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de