merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Andreas Lanig: Auf dem Weg zur Taxonomie des hybriden Unterrichts. Mediendidaktische Herausforderungen

Beitrag aus Heft »2022/02 Sprache in den Medien – Deutungshoheit und Sprachschlachten«

Warum berichten Lehrende wie Lernende gleichermaßen von dem Gefühl der Leere im Distanzunterricht? Warum ist die scheinbar fehlende Präsenz aller Beteiligten immer wieder Thema in dieser Debatte? In diesem Beitrag soll dieser Bedarf anhand der mediendidaktischen Theoriebildung, aber insbesondere an der Empirie von Fernstudierenden diskutiert werden. Die Verallgemeinerung auf den Fernunterricht ist deswegen möglich, da es um die Aktivierung und die Integration der Einzelnen in die Lerngruppe geht. An diesem Punkt stellen sich pädagogische und ethische Fragen einer virtuellen Lehr-und Lernkultur, die der Artikel von Thomas Hanstein ‚Antinomien in digitalisierten Lernarrangements' online auf merz-zeitschrift.de in den Blick nimmt.

Literatur

Bloom, Benjamin (1976). Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich. Weinheim, Basel: Beltz.

Hanstein, Thomas/Lanig, Andreas (2020a). Spirituelle Kompetenz in digitalen Lern- und Arbeitswelten. Baden[1]Baden: Tectum.

Hanstein, Thomas/Lanig, Andreas (2020b). Digital lehren. Das „Homeschooling"-Methodenbuch. Baden-Baden: Tectum.

Hanstein, Thomas/Lanig, Andreas (2021a). #Online-Lehre meets #Online-Coaching. Lehrhandeln und Coaching in virtuellen Lernräumen – Ein empirischer Beitrag zur Bildungsforschung im Corona-Jahr 2020/21. Münster, New York: Waxmann.

Hanstein, Thomas/Lanig, Andreas (2021b). Die hybride (Hoch-)Schule von morgen jetzt vorbereiten. Ein Credo für Reflexion statt (nur) Funktionalität. In: merz | medien + erziehung, 65 (4), S. 73–81.

Kerres, Michael (2016). Lernprogramm, Lernraum oder Ökosystem? Metaphern in der Mediendidaktik. In: Mayrberger, Kerstin/Fromme, Johannes/Grell, Petra, Hug,

Thomas (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 13. Vernetzt und entgrenzt – Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Medien. Berlin: Springer, S. 15–28.

Lanig, Andreas (2020a). Virtuelle Fernlehre in gestalterischen Fachbereichen. Vechta: VOADo. DOI: 10.23660/voado-151.

Lanig, Andreas (2021). The Intellectual Diet in Pastoral Spaces of Activity in Digital Design Education. In: Bohemia, Erik/Nielsen Liv Merete/Pan, Lusheng/ Börekçi, Naz A.G.Z./Zhang, Yang (Hrsg.), Proceedings of the DRS LEARNxDESIGN 2021.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de