

Anne Fleischhauer: Unsichtbare Lernprozesse

Die wachsende Mediatisierung der Gesellschaft und die fortschreitende Wissensförmigkeit des Lebens- und Berufsalltags sind aufs Engste an spezifische Lern- und Qualifikationsformen gebunden.

Gefordert wird in diesem Zusammenhang eine neue Lernkultur, die sowohl die Notwendigkeit lebenslangen Lernens als auch eine eigenverantwortliche Lernhaltung betont.

Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich der Beitrag mit der Bedeutung des selbstgesteuerten Lernens innerhalb der Medienkompetenzdebatte. Die Ausführungen münden in einem Modell, in dem Medien- und Selbstlernkompetenz aufeinander bezogen und verbunden werden.

(merz 2006/04, S. 44-51)