

Björn Friedrich/Gerhard Knecht/Holger Mügge: Spiel.Punkte

Beitrag aus Heft »2017/02 Postfaktisch: Journalismus im medialen Wandel«

Stadtteilrallyes sind eine geeignete Methode, um mit Kindern das lokale Umfeld genauer zu erkunden und mit neuen Augen zu entdecken. Das Projekt Spiel.Punkte verbindet im Rahmen einer geheimnisvollen Geschichte analoge und digitale Spielerfahrungen und klärt zugleich über Tracking und die Nachvollziehbarkeit digitaler Spuren auf. Im Folgenden werden das Projekt, die pädagogische Konzeption und erste Erfahrungen aus der praktischen Umsetzung erläutert.

Björn Friedrich arbeitet als Medienpädagoge im SIN – Studio im Netz in München. Seine Schwerpunkte sind Social Media, mobile Anwendungen und digitale Selbstverteidigung. Daneben ist er als Referent für Vorträge und Fortbildungen sowie als Autor tätig. Gerhard Knecht ist Dozent für Spielpädagogik an der Akademie der Kulturellen Bildung des Bundes und Landes NRW und setzt spiel- und kulturpädagogische Projekte bei der Pädagogischen Aktionum. Außerdem ist er im Vorstand von Spiellandschaft Stadt e. V. und BAG Spielmobile e. V. Holger Mügge ist Informatiker und Software-Entwickler. Als Geschäftsführer der QuestMill GmbH entwickelt er die Plattform GeoQuest, mit der mobile Apps für pädagogische Projekte, Museen und Tourismus realisiert werden können.

Literaturverzeichnis:

Friedrich, Björn/Palme, Hans-Jürgen (2017). Über analoge Geheimnisse und digitale Analysetechniken: Praktische Anregungen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. In: Tillmann,

Angela/Mikat, Claudia/Eder, Sabine (Hrsg.), Software takes command. Welche Medienbildung und Medienpädagogik brauchen Kinder, Jugendliche und Familien heute? München: kopaed (in Arbeit).

Knecht, Gerhard (2015). Entdecker gesucht! Mit Digitalkamera, Smartphone und Tablets auf der Suche nach neuen Bildungsorten. In: Kulturelle Bildung. Reflexionen. Argumente. Impulse. Digitale Medien, 13/2015, S. 33–35.

Mügge, Holger (2016). Die Heldenreise im Stadtteil. In: gruppe & spiel, 42 (2), S. 46–49.