Christa Gebel: Sprachförderlichkeit von Medienarbeit im Kindergarten- und Vorschulalter

Beitrag aus Heft »2006/01: Frühkindliche Medienaneignung«

Eine Verbindung von Medienarbeit und Sprachförderung liegt aus theoretischer wie praktischer Sicht nahe, denn Medienarbeit bietet auf unterschiedlichen Ebenen ausbaufähige sprachförderliche Potenziale. Eine systematische Verknüpfung erfordert die Entwicklung und Evaluation von Konzepten, die aus medienpädagogischer wie linguistischer Perspektive auf den Elementarbereich zugeschnitten sind. Entsprechende Ideen ergeben sich aus einer Analyse von 30 Projekten rezeptiver und aktiver Medienarbeit.

(merz 2006-01, S. 39-43)