merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Christian Alt und Markus Teubner: Geschwister und Eltern

Beitrag aus Heft »2012/02: Familie und Medien«

Kinder und Jugendliche werden durch das ständig wachsende Angebot digitaler Medien mit komplexer werdender Nutzung konfrontiert. Doch wer hilft bei Schwierigkeiten – Geschwister oder Eltern? Anhand der 2008 am DJI durchgeführten Studie „digital divide“ wird die Bedeutung der Geschwister dargestellt.

Literatur:

Azmitia, Margarita/Perlmutter, Marion (1989). Social Influences on Children´s Cognition: State of the Art and Future Directions. In: Reese, Hayne W. (Hrsg.), Advances in Child Development and Behavior, Volume 22. San Diego/ London: Academic Press, S. 89-144.

Bedford, Victoria H. (1989). Understanding the value of siblings in old age: A proposed model. In: American Behavioral Scientist, 33/1989, S. 33-44.

Bowlby, John (1969). Attachment and loss. Vol. 1: Attachment. New York: Basic Books Brody, Gene H. (1998), Sibling relationship quality: Its causes and consequences. In: Annual Reviews of Psychology, 49/1998, S. 1-24.

Brody, Gene H./Stoneman, Zolinda (1995). Sibling relationships in middle childhood. In: Vasta, Ross/Kingsley, Jessica (Hrsg.), Annals of Child Development, 11/1995. London: Jessica Kingsley, S. 73-93.

Buhrmester, Duane (1992). The Developmental Courses of Sibling and Peer Relationships. In: Boer, Frits/Dunn, Judy (Hrsg.), Children’s Sibling Relationships: Developmental and Clinical Issues. Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associates, S. 19- 40.

Fend, Hartmut (1998). Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne, Band 5: Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter. Bern/Göttingen: Huber.

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2002). KIM-Studie 2002. Kinder und Medien, Computer und Internet. Stuttgart.

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2005). JIM-Studie 2005: Jugend, Information, (Multi-) Media. Stuttgart.

von Salisch, Maria (1993). Kind-Kind Beziehungen: Asymmetrie unter Peers, Freunden und Geschwistern. In: Auhagen, Ann E./von Salisch, Maria (Hrsg.), Zwischenmenschliche Beziehungen. Göttingen: Hogrefe, S. 59-77.

Schmid, Christin/Keller, Monika (1998). Der Einfluß von Geschwistern auf die kognitive und soziomoralische Entwicklung während der mittleren Kindheit und frühen Adoleszenz. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Jg. 30/3, S. 101-110.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Traub, Angelika (2005). Ein Freund, ein guter Freund – die Gleichaltrigenbeziehungen der 8- bis 9-Jährigen. In: Alt, Christian (Hrsg.), Kinder-Leben. Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen, Band 2: Aufwachsen zwischen Freunden und Institutionen. Wiesbaden: VS Verlag, S. 23- 62.

Youniss, James (1994). Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung. Beiträge zur Soziogenese der Handlungsfähigkeit. Herausgegeben von Oswald, Hans/Krappmann, Lothar. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Zajonc, Robert B./Markus, Gregory B. (1975). Birth Order and Intellectual Development. In: Psychological Review, Jg. 82/1, S. 74-88.