

Christian Stracke: Der Computer ist kein Nürnberger Trichter

Beitrag aus Heft »2001/03: Wahrnehmung Ästhetik Pädagogik«

Nicht das Medium selbst ist entscheidend für positive Lerneffekte sondern die Interaktion zwischen Kind und Computer und die dem Medium implizite Lerntheorie, die Vorrang vor der Präsentationsweise hat.

(merz 2001-03, S. 157-160)