

## Christin R. Müller, Jan Pfetsch und Angela Ittel: Cyberbullying und die Nutzung digitaler Medien im Kindheits- und Jugendalter

Beitrag aus Heft »2014/03: Apps«

Die vorliegende Studie untersucht, wie sich die Mediennutzung von Cyberbullies, Cybervictims und Unbeteiligten unterscheidet. Befragt wurden Lernende im Alter von acht bis 16 Jahren. Die multivariaten Analysen zeigen, dass Cyberbullies und Cybervictims Mobiltelefone und das Internet abhängig von Alter und Geschlecht häufiger und vielfältiger nutzen als Unbeteiligte. Konsequenzen für das Vorgehen weiterer Untersuchungen zu Cyberbullying werden diskutiert.

Literatur:

Dooley, Julian J./Pyzalski, Jacek/Cross, Donna (2009). Cyberbullying versus face-to-face bullying. A theoretical and conceptual review. In: Journal of Psychology, 217, S. 182-188.

Erdur-Baker, Özgür (2010). Cyberbullying and its correlation to traditional bullying, gender and frequent and risky usage of internet-mediated communication tools. In: New Media and Society, 12, S. 109-125.

Field, Andy (2009). Discovering statistics using SPSS (3. Ausgabe). Los Angeles, CA: Sage. Hinduja, Sameer/Patchin, Justin W. (2008). Cyberbullying: An explanatory analysis of factors related to offending and Victimization. In: Deviant Behavior, 29, S. 129-156.

Li, Qing (2007). Bullying in the new playground: Research into cyberbullying and cyber victimization. In: Australasian Journal of Educational Technology, 23, S. 435-454.

Livingstone, Sonia/Haddon, Leslie/Görzig, Anke/Ólafsson, Kjartan (2010). Risks and safety on the internet: The perspective of European children. Initial findings from the EU Kids Online survey of 9-16 year olds and their parents. London.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2012). JIM-Studie 2012. Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. Stuttgart.

Perren, Sonja/Gutzwiller-Helfenfinger, Eveline (2012). Cyberbullying and traditional bullying in adolescence: Differential roles of moral disengagement, moral emotions, and moral values. In: European Journal of Developmental Psychology, 9, S. 195-209.

Pfetsch, Jan/Müller, Christin R./Ittel, Angela (2013). Cyberbullying und Empathie – Affektive, kognitive und medienbasierte Empathie im Kontext von Cyberbullying im Kindes- und Jugendalter. Manuskript eingereicht zur Publikation.

Schultze-Krumbholz, Anja/Scheithauer, Herbert (2011). Der Berlin Cyberbullying-Cybervictimization Questionnaire

(BCyQ). Unveröffentlichtes Manuskript, Freie Universität Berlin.

Smith, Peter K./Mahdavi, Jess/Carvalho, Manuel/Fisher, Sonja/Russell, Shanette/Tippett, Neil (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. In: *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49, S. 376-385.

Tokunaga, Robert S. (2010). Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization. In: *Computers in Human Behavior*, 26, S. 277-287.