Christine Hümpel-Lutz : Videopraxis in der Grundschule

Beitrag aus Heft »2005/01: Kinder als Verbraucher«

Vielen Kindern fehlen heutzutage oftmals eigene Realitätserfahrungen aus erster Hand; sie erleben vielmehr ihre Umwelt via Medien.

In einem Forschungsprojekt der Universität Hannover wurde deshalb der Versuch unternommen, Multimedia im Grundschulunterricht dazu einzusetzen, dass die Kinder körper-sinnliche und gleichzeitig virtuell-bildliche Erfahrungen machen können.

(merz 2005-1, S. 60-65)