

Christopher Mihajlovic: Die Nutzung von Computer und Internet an Förderschulen

Obwohl gerade der Einsatz des Computers und des Internets im schulischen Kontext zunehmend an Bedeutung gewinnt, gibt es kaum empirische Untersuchungen über das Nutzungsverhalten von digitalen Medien durch Lehrkräfte im Förderschulbereich. In der vorliegenden Online-Befragung wurden insgesamt 654 Lehrkräfte an Förderschulen befragt, welchen Stellenwert der Computer und das Internet in ihrer Arbeit hat. Ziel der Erhebung ist es, neue Erkenntnisse hinsichtlich der Nutzungshäufigkeit und Nutzungsart dieser Medien in der Unterrichtspraxis zu gewinnen.

Literatur:

Bertow, Andreas (2008). Schüler, Lehrer und Neue Medien in der Grundschule. Mediennutzung im Kontext von Entwicklungstendenzen sowie technischen Voraussetzungen. Hamburg: Dr. Kovač Verlag.

Brönnner, Michael (2006). Arbeiten, Lernen, Spielen. Der Einsatz des Computers bei Schülern mit geistiger Behinderung. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (1998). JIM-Studie 1998. www.mpfs.de/fileadmin/Studien/JIM1998.pdf [Zugriff: 06.04.2010].

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2005). JIM-Studie 2005. www.mpfs.de/fileadmin/Studien/JIM2005.pdf [Zugriff: 06.04.2010].

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2006). JIM-Studie 2006. www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf06/JIM-Studie_2006.pdf [Zugriff: 06.04.2010].

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2007). JIM-Studie 2007. www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf07/JIM-Studie2007.pdf [Zugriff: 06.04.2010].

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2008). JIM-Studie 2008. www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf08/JIM-Studie_2008.pdf [Zugriff: 06.04.2010].

mpfs – Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2011). JIM-Studie 2011. www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf11/JIM2011.pdf [Zugriff: 09.12.2011].

Werning, Rolf/Daum, Olaf/Urban, Michael (2006). Nutzung des Internets in der Schule für Lernhilfe. Strategien für den Umgang mit Komplexität. In: Werning, Rolf/Urban, Michael (Hrsg.), Das Internet im Unterricht für Schüler mit Lernbeeinträchtigungen. Grundlagen – Praxis – Forschung. Stuttgart: Kohlhammer. S. 14-26.

Werning, Rolf/Löser, Jessica/Uhde, Sönke (2008). Internetnutzung durch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen. In: Werning, Rolf/Urban, Michael (Hrsg.), Das Internet im Unterricht für Schüler mit Lernbeeinträchtigungen. Grundlagen – Praxis – Forschung. Stuttgart: Kohlhammer. S. 133-155.