

Ines schell-Kiehl/Nicole Ketelaar/Jack de Swart: Cybermobbing als Herausforderung für die Soziale Arbeit

Beitrag aus Heft »2019/01 Medien, Wohlbefinden, gelingendes Leben«

Cybermobbing ist in den vergangenen Jahren ein zunehmendes Problem unter Jugendlichen geworden und somit ein immer wichtigeres Thema. Der Großteil der internationalen und nationalen Studien zu Cybermobbing fokussiert ‚verhaltensunauffällige‘ Jugendliche im Kontext Schule. Zu konstatieren ist ein Mangel an Studien, die den Umgang mit digitalen Medien bei Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf untersuchen. Der Beitrag geht auf diese spezielle Zielgruppe im Kontext Sozialer Arbeit ein und nimmt die Notwendigkeit passender Präventions- und Interventionsansätze sowie die grundsätzliche Sensibilisierung der professionell Tätigen für diese Fragestellung in den Blick.

Literatur

Baas, Niels (2015). Samen de online wereld verkennen. Een reisgids voor in de klas en thuis. Enschede: Pica.

Cross, Donna/Barnes, Amy/Papageorgiou, Alana/Hadwen, Kate/Hearn, Lydia/Lester, Leanne (2015). A social-ecological framework for understanding and reducing cyberbullying behaviours. In: Aggression and Violent Behavior. DOI: 10.1016/j.avb.2015.05.016.

Feierabend, Sabine/Plankenhorn, Theresa/Rathgeb, Thomas (2016). JIM 2016. Jugend, Information, (Multi-) Media Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (LFK, LMK).

Gasteiger Klicpera, Barbara/Julius, Henri/Klicpera, Christian (2008). Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Göttingen: Hogrefe.

Gradinger, Petra/Yanagida, Takuya/Strohmeier, Dagmar/Spiel, Christiane (2015). Prevention of cyberbullying and cyber victimization: Evaluation of the ViSC Social Competence Program. In: Journal of School Violence, 14 (1), pp. 87–110.

Mishna, Faye/Khoury-Kassabri, Mona/Gadalla, Tahany/Daciuka, Joanne (2012). Risk factors for involvement in cyber bullying: Victims, bullies and bully-victims. In: Children and Youth Services Review. 34 (1), pp. 63–67. DOI: 10.1016/j.childyouth.2011.08.032.

Pfetsch, Jan (2015). Bystander von Cybermobbing. Studie der TU Berlin.

Pijpers, Remco/Heijkamp, Sonja/Cocq, de Marjolein/Boot, Lotte/Boeke, Henk/Diepen, van Yvette (2014). LVB-Jeugd en Sociale Media. Rapport over jongeren met een licht verstandelijke beperking (LVB) en de risico's van sociale

merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de

media. Zoetermeer: Stichting Kennisnet.

Pijpers, Remco (2017). Mediawijsheid voor leerlingen met een lichtverstandelijke beperking. Zoetermeer: Stichting Kennisnet.

Rice, Eric/Petering, Robin/Rhoades, Harmony/Winetrobe, Hailey/Goldbach, Jeremy T./Plant, Aaron/Montoya, Jorge/Kordic, Timothy (2015). Cyberbullying Perpetration and Victimization Among Middle-School Students. In: American Journal of Public Health, 105 (3), pp. e66–e72.

Ricketts, Melissa L./Maloney, Carrie/Marcum, Catherine D./Higgins, George E. (2015). The Effect of Internet Related Problems on the Sexting Behaviors of Juveniles. DOI: 10.1007/s12103-014-9247-5.

Sevcikova, Anna/ Smahel, David/ Oavova, Mlada (2012). The perception of cyberbullying in adolescent victims. In: Emotional and Behavioural Difficulties, 17 (3-4), pp. 319-328. DOI: 10.1080/13632752.2012.704309.

Slonje, Robert/Smith, Peter K./Frisén, Ann (2013). The nature of cyberbullying, and strategies for prevention. In: Computers in Human Behavior, 29 (1), pp. 26-32. DOI: 10.1016/j.chb.2012.05.024.

Stein, Roland/Müller, Thomas (2015). Inklusion im Förderschwerpunkt sozial emotionale Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.

Vergeer, Mieke/Nikken, Peter (2015). Media en kinderen met een LVB. Een analyse van wat er al is en wat er nodig is om kinderen met een LVM te includeren bij mediawijsheid. Utrecht: Nederlands Jeugd Instituut.