merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Franz Josef Röll: Weblogs in der Bildungsarbeit

Beitrag aus Heft »2008/03: Lebenswelt Netz«

Weblogs eröffnen neue Formen des dezentralisierenden Dialogs und damit neue individuelle und kollektive Kommunikationsformen. Es werden vier Nutzungsformen von Weblogs näher betrachtet: öffentliche und interpersonale Kommunikation, Identitätsarbeit und Wissensgenerierung. Weblogs sind demnach ein Instrument des Informations-, Beziehungs-, Identitäts- und Wissensmanagements. Im Folgenden wird skizziert, welche Bedeutung diese Nutzungsformen für die Bildungsarbeit haben.

Literatur

Habermas, Jürgen (1990). Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Neuwied: Luchterhand

Ketter, Verena (2008). Weblogs in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Ertelt, Jürgen/Röll, Franz Josef (Hg.), Web 2.0: Jugend online als pädagogische Herausforderung. München: kopaed (Im Erscheinen)

MTV Networks (2008). Circuits of cool. www.goldbachmedia.at/.../_goldbachmedia/research/pdf/MTV_NICK_MSN_Circuits_of_Cool_Deutschland_2007-09.pdf [Zugriff: 13.02.08]

Röll, Franz Josef (2003). Pädagogik der Navigation. Selbstgesteuertes Lernen mit Neuen Medien. München: kopaedSchmidt, Jan (2006). Weblogs – eine kommunikationssoziologische Studie. Konstanz: UvK

(merz 2008-3, S. 58-61)

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de