

Friederike Siller/Hanne Walberg: Lernen am Fall

Der Frage, wie medienpädagogische Kompetenz im Rahmen der Lehrerausbildung gefördert werden kann, liegt ein integriertes Verständnis von „Wissen“ und „Können“ zu Grunde.

Dieser Ansatz wird mit dem Konzept medienpädagogischer Kompetenz von Blömeke verknüpft. Vielversprechende Möglichkeiten zum Erwerb einer so verstandenen medienpädagogischen Kompetenz sehen die Autorinnen im Einsatz fallbasierter multimedialer Lernumgebungen.

Als Beispiel wird die Lernanwendung „mekolli“ vorgestellt, bei der es um Möglichkeiten des Computereinsatzes in der Schule geht.

merz 2005-05, S. 56-59