merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Friedrich Krotz: Ziemlich falsche Richtung!

Beitrag aus Heft »2020/05 Ethik und KI«

Die Forschung zu Künstlicher Intelligenz zielt darauf ab, Hardware-/Software-Systeme zu entwickeln, die komplexe Aufgaben lösen bzw. zu deren Lösung beitragen können. Wie der Beitrag herausarbeitet, sind es derzeit allerdings vor allem die großen Digitalfirmen, die festlegen, welche Probleme wie gelöst werden und wohin die derzeitige Entwicklung geht. Zu einer Weiterentwicklung von Demokratie und den Formen des menschlichen Zusammenlebens trägt dies nicht bei. Das muss sich dringend ändern.

Literatur:

Cawsey, Alison (2002). Künstliche Intelligenz im Klartext. München: Pearson.

Chen, Jize/Wang, Changhong (2019). Reaching Cooperation using Emerging Empathy and Counter-empathy. In: Agmon, Noa/Taylor, Matthew E./Elkind, Edith/Veloso, Manuela (Hrsg.), Proceedings of the 18th International Conference on Autonomous Agents and Multiagents (AAMAS 2019), S. 746–753. www.ifaamas.org/Proceedings/aamas2019/pdfs/p746.pdf [Zugriff: 12.08.2020]

Daum, Timo (2019). Die künstliche Intelligenz des Kapitals. Hamburg: Nautilus.

Dreyfus, Hubert L. (1985). Die Grenzen künstlicher Intelligenz. Was Computer nicht können. Königstein im Taunus: Athenäum.

Ertel, Wolfgang (2018). Introduction to Artificial Intelligence. Cham, Schweiz: Springer Nature.

Eugster, Jörg (2017). Übermorgen. Eine Zeitreise in unsere digitale Zukunft. Zürich: Midasverlag.

Flasiński, Mariusz (2016). Introduction to Artificial Intelligence. Cham, Schweiz: Springer International.

Kaplan, Jerry (2017). Künstliche Intelligenz. Eine Einführung. Frechen: mitp.

Krotz, Friedrich/Despotović, Cathrin/Merle-Marie Kruse (Hrsg.) (2017). Mediatisierung als Metaprozess: Transformationen, Formen der Entwicklung und die Generierung von Neuem. Wiesbaden: Springer VS.

Lenzen, Manuela (2003). Natürliche und Künstliche Intelligenz. Frankfurt am Main: Campus.

McCarthy, John/Minsky, Marvin/Rochester, Nathaniel/Shannon, Claude E. (1955). A Proposal For The Dartmouth Summer Research Project On Artificial Intelligence.http://www-formal.stanford.edu/jmc/history/dartmouth/dartmouth.html [Zugriff: 12.08.2020]

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Rath, Matthias/Krotz, Friedrich/Karmasin Matthias (Hrsg) (2019). Maschinenethik. Normative Grenzen autonomer Systeme. Wiesbaden: Springer VS.

Schell, Fred (2008). Projektorientierung. In: Sander, Uwe/von Gross, Friederike/Hugger, Kai-Uwe (Hrsg), Handbuch Medienpädagogik. Wiesbaden: Springer VS, S. 287–291.

Searle, John R. (1994). Geist, Gehirn, Programm. In: Zimmerli, Walther C./Wolf, Stefan (Hrsg), Künstliche Intelligenz. Stuttgart: Reclam, S. 232–267.

Sielke, Sabine (2019). Der Mensch als „Gehirnmaschine“: Kognitionswissenschaft, visuelle Kultur, Subjektkonzepte. In: Thimm, Caja/Bächle, Thomas C. (Hrsg.), Die Maschine: Freund oder Feind? Wiesbaden: Springer VS, S. 41–66.

Tegmark, Max (2017). Leben 3.0. Berlin: Ullstein.

Weizenbaum, Joseph (1982). Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft. Frankfurt am Main: Suhrkamp.