

Fusun Alver und Aysen Gül: Turkish Primary School Teachers and Media Competence

Beitrag aus Heft »2007/03: mobil kommunizieren, spielen und lernen«

Die Medienkompetenz von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren spielt eine entscheidende Rolle bei der Vermittlung von Medienkompetenz an Heranwachsende. In einer Studie der Universität Istanbul zur Medienkompetenz von Grundschullehrkräften wurden Pädagoginnen und Pädagogen aus staatlichen und privaten Schulen untersucht.

Die Ergebnisse der quantitativen Studie zeigen einen alarmierenden Mangel an Medienkompetenz bei den Befragten. Daraus wird die Forderung nach einem stärkeren Gewicht der Vermittlung von Medienkompetenz sowohl im Unterricht an türkischen Grundschulen als auch in der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer abgeleitet.

(merz 2007-3, S. 53-58)