merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Gespräch mit Klaus Hurrelmann: Polarisierung der Gesellschaft. Wie kann das politische Engagement Jugendlicher gefördert werden?

Beitrag aus Heft »2023/01: Für Demokratie, gegen Polarisierung. Impulse für die politische Medienbildung«

Wie gehen Jugendliche mit der Herausforderung gleichzeitiger Krisen um? Was benötigen sie an Unterstützung im familiären Umfeld, in der Schule, in der Gesellschaft? Und welche Rolle können Medienpädagogik und politische Bildung dabei spielen? Diesen und weiteren Fragen gehen Klaus Hurrelmann und Dagmar Hoffmann in ihrem Gespräch nach.

Weiterführende Literatur

Albert, Mathias/Quenzel, Gudrun/Hurrelmann, Klaus/Schneekloth, Ulrich/Leven, Ingo/Wolfert, Sabine (2019). 18. Shell Jugendstudie. Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort. Weinheim/Basel: Beltz.

Fichtner, Sarah/Bittner, Martin/Bayreuther, Tamara/Kühn, Vanessa/Hurrelmann, Klaus/Dohmen, Dieter (2022). „Schule zukunftsfähig machen" – Cornelsen Schulleitungsstudie 2022. Berlin: Cornelsen.

Ravens-Sieberer, Ulrike/Kaman, Anne/Devine, Janine/Löffler, Constanze/Reiß, Franziska/Napp, Ann-Kathrin/Gilbert, Martha/Naderi, Hila/Hurrelmann, Klaus/Schlack, Robert/Hölling, Heike/Erhart, Michael (2022). Seelische Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Kindern und Eltern während der COVID-19-Pandemie. Ergebnisse der COPSY-Längsschnittstudie [The mental health and health-related behavior of children and parents during the COVID-19 pandemic: findings of the longitudinal COPSY study]. In: Deutsches Ärzteblatt International, 119 (25), S. 436–437. DOI: 10.3238/arztebl.m2022.0173.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de