

## Hans-Ulrich Grunder: Der Lernstick als Lernwerkzeug in der Schule im Kontext des mLearnings

In diesem Beitrag umreißt ich ansatzweise die Idee eines Forschungsprojekts zur Abklärung der Wirkungen unterrichtlichen Arbeitens mit einem ‚Lernstick‘/mit Laptops bei Schülerinnen und Schülern der Volksschule, skizziere aber zuvor Aspekte der pädagogischen Konzeption des ‚Lernsticks‘ als eines ‚Lernwerkzeugs‘ im Rahmen einer ‚Pädagogik des mLearnings‘, wo es letztlich darum geht, die mediendidaktischen, fachdidaktischen und lernpraktischen Möglichkeiten des Lernsticks in einer multimedialen und multimodalen Lernwelt auszuloten.

### Literatur

Bailicz, Ilse/Seper, Wolfgang/Sperker, Leopold (2006). ppc@school – Kleine Computer für kleine Hände. Innsbruck: Studien Verlag.

Barras, Jean-Luc/Petko, Dominik (2007). Computer und Internet in Schweizer Schulen. Bestandsaufnahme und Entwicklung von 2001 bis 2007. In: Hotz-Hardt, Beat (Hrsg.) (2007). ICT und Bildung: Hype und Umbruch? Bern: Hep Verlag, S. 77-133.

Demmler, Kathrin/Lutz, Klaus/Menzke, Detlef/Pröbß-Kammerer, Anja (2009). Medien bilden – aber wie? Grundlagen für eine nachhaltige medienpädagogische Praxis. München: kopaed.

Diesbergen, Clemens (2000). Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion: Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik. Frankfurt a. M. u.a.: Lang.

Dinnocenti, Susan (2001). Laptop computers in an elementary school: Perspectives on learning environments from students, teachers, administrators, and parents. (Doctoral dissertation, The University of Connecticut, 2001). Dissertation Abstracts International, 62, 11A.

Döring, Nicola/Kleeberg, Nicole (2006). Mobiles Lernen in der Schule. Entwicklungs- und Forschungsstand. Unterrichtswissenschaft - Zeitschrift für Lernforschung, 34 (1), S. 70 - 92.

Ernst, Heike (2008). Mobiles Lernen in der Praxis, Handys als Lernmedium im Unterricht. Boizenburg: VWH Verlag.

Grunder, Hans-Ulrich (2001). Schule und Lebenswelt. Ein Studienbuch. Münster: Waxmann.

Grunder, Hans-Ulrich (2010). Unterrichtsforschung und ihre schulpädagogische Rahmung. Pädagogische Rundschau, 1, S. 31 - 44.

Grunder, Hans-Ulrich/Bohl, Thorsten (2001). Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. Baltmannsweiler (2. Aufl.: Baltmannweiler 2004). Hohengehren: Schneider.

Grunder, Hans-Ulrich/Rohrer, Walter/Schwab, Stanley/Widmer Märki, Isabelle (2009). Masterplan. Bericht zuhanden der

merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München  
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | [www.merz-zeitschrift.de](http://www.merz-zeitschrift.de)

Hasler Stiftung. Solothurn.

Helmke, Andreas (2003). Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. Seelze-Velber: Kallmeyer.

Helmke, Andreas (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Kallmeyer.

Holzkamp, Klaus (1995). Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt am Main: Campus.

Hotz-Hardt, Beat (Hrsg.) (2007). ICT und Bildung: Hype und Umbruch? ICT und Bildung in der Schweiz. Bern: h.e.p. Verlag.

Juen-Kretschmer, Christa (1997). Schulisches Selbstkonzepte und Kausalattribution schulischer Leistungen beim Übertritt von der Volksschule in das Gymnasium bzw. in die Hauptschule. Innsbruck: o.V..

Jürgens, Eiko/Sacher, Werner (2008). Leistungserziehung und pädagogische Diagnostik in der Schule. Grundlagen und Anregungen für die Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.

Keller, Gustav/Thiel, Rolf Dietmer (1998). Lern- und Arbeitsverhaltensinventar (LAVI). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Kerres, Michael (2001). Multimediale und telemediale Lernumgebungen, Konzeption und Entwicklung (2. Auflage). München: Oldenbourg.

Kerres, Michael (2006). Potentiale von Web 2.0 nutzen. In: Hohenstein, A., Wilbers, K. (Hrsg.) (2007). Handbuch E-Learning. München. In: [www.mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/system/files/web20-a.pdf](http://www.mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/system/files/web20-a.pdf) (Zugriff: 24.1.09)

Klafki, Wolfgang (1969). Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung. Hannover: Hermann Schroedel Verlag. (10. Aufl.).

Kleber, Eduard W/Kleber, Gerda/Hans, Olaf (o.J.). Differentieller Leistungstest – KG (2. korrigierte Auflage). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Kuszpa, Maciej A. (2005). Entwicklungstrends von Mobile Learning, Ergebnisse einer Expertenbefragung im Bildungssektor. In: Stucky, Wolffried, Schiefer, Gunther (Hrsg.) (2005). Perspektiven des Mobile Learning. Wiesbaden:

Deutscher Universitätsverlag, In: [www.fernuni-hagen.de/BWLOPLA/ME/MobileEducation.de\\_Kuszpa\\_2005.08\\_MoBuDay.pdf](http://www.fernuni-hagen.de/BWLOPLA/ME/MobileEducation.de_Kuszpa_2005.08_MoBuDay.pdf) (Zugriff: 17.5.2009)

Mayr, Kerstin/Riesinger, Paul/Schratz, Michael (2009). E-Learning im Schulalltag. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Moser, Heinz (2008). Einführung in die Netzdidaktik. Lehren und Lernen in der Wissensgesellschaft. Zürich: Pestalozzianum.

**merz | medien + erziehung** | Arnulfstraße 205 | 80634 München  
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | [www.merz-zeitschrift.de](http://www.merz-zeitschrift.de)

Neff, H. (2009). Computernutzung an den Hauptschulen Baden-Württembergs. Diss. rer.soc. Universität Tübingen.

Petermann, Ulrike/Petermann, Franz (o.J.). Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten (LSL). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Schelhowe, Heidi (2007). Technologie, Imagination und Lernen. Grundlagen für Bildungsprozesse mit digitalen Medien. Münster: Waxmann.

Schöne, Claudia/Dickhäuser, Oliver/Spinath, Birgit/Stiensmeier-Elster, Joachim (2002). SESSKO: Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts. Göttingen: Hogrefe.

Scholl, Daniel (2009). Sind die traditionellen Lehrpläne überflüssig? Zur lehrplantheoretischen Problematik von Bildungsstandards und Kernlehrplänen. Wiesbaden: VS Verlag.

Stucky, Wolfried/Schiefer, Gunther (Hrsg.) (2005). Perspektiven des Mobile Learning. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.

Theunert, Helga (2009). Handlungsfelder der Medienpädagogik. Alltags- und Medienwelten von Kindern und Jugendlichen. In: Demmler, et al., München: kopaed. S. 23 - 41.

Vavoula, Giasemi N./Pachler, Norbert/Kukulka-Hume, Agnes (eds.) (2009): Researching Mobile Learning. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang. Weinert, Franz Emanuel (2002). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: Weinert, Franz Emanuel (Hrsg.) (2002). Leistungsmessungen in Schulen. 2. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz. S. 17 - 31.

Wieczerkowski, W./Nickel, Herbert/Janowski, A./Fittkau, Bernd/Rauer, Walther (1980). Angstfragebogen für Schüler (AFS). Braunschweig: Westermann.

Wöckel, Stephan (2002). Internet in der Grundschule. Medienpädagogische und -didaktische Grundlagen. Leipzig: Cornelsen Scriptor.