

merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de

Heinrike Paulus: Brandl, Evelyn/Brandl, Julia (2022). Digitale Medien-Tools kompetent und kreativ nutzen. 40 Karten für Fachkräfte in Kita, Aus- und Fortbildung, München: Don Bosco Verlag. 40 Karten und ein Begleitheft, 20,00 €.

In jeder Branche werden heute digitale Kompetenzen benötigt. In diversen Bildungseinrichtungen ist das nicht anders. Wie dies unkompliziert gelingen kann, erklärt eine pädagogische Handreichung, die aus der Praxis für die Praxis entstanden ist. Die Autor*innen haben diese wie einen digitalen Werkzeugkoffer konzipiert. Im Begleitheft werden medienpädagogische Basisinformationen erläutert. Herzstück des Leitfadens sind 40 Bild-Text-Karten. Sie zeigen, wie sich digitale Medien-Tools als Arbeitsmittel nutzen lassen: Sei es um die Kommunikation mit Eltern in der eigenen pädagogischen Institution zu vereinfachen, Administration, Verwaltung sowie Öffentlichkeitsarbeit zu unterstützen oder Lern- und Bildungsangebote zu bereichern. Ebenso werden konkrete Anregungen an die Hand gegeben, wie sich Medienkompetenz und Medienbiografien reflektieren lassen. Die Karten führen Schritt für Schritt durch die Anwendungen und zeigen erfahrenen Mediennutzer*innen und Einsteiger*innen die möglichen Anwendungsbereiche: Selbstorganisation, Team- oder Elternarbeit in Kindertagesstätten und Bildungseinrichtungen sollen so optimiert werden.

Für medienpädagogisch Versierte sind zwar keine bahnbrechenden neuen Methoden zu finden. Doch für die Vermittlungsarbeit in Aus- und Weiterbildung ist der Koffer trotzdem eine wahre Fundgrube. Technische Vorgehensweisen und praktische Anwendungsmöglichkeiten werden unter didaktisch-methodischen Gesichtspunkten detailliert näher gebracht, wovon gerade Berufsanfänger*innen profitieren dürften. Mehr denn je gilt es, die leicht umsetzbaren Impulse der Autor*innen konstruktiv sowie kompetent und kreativ in den Ablauf des pädagogischen Arbeitsalltags zu integrieren.