

## Henrike Friedrichs-Liesenkötter/Anna-M. Kamin/Dorothee Meister/Liudmyla Ponomarenko/Jeannine Teichert: Leben in Ungewissheiten. Medien(-handeln) mit Blick auf Alltag, Erziehung und schulische Bildung aus der Perspektive geflüchteter Frauen aus der Ukraine

Beitrag aus Heft »2023/01: Für Demokratie, gegen Polarisierung. Impulse für die politische Medienbildung«

Im Beitrag werden mittels einer explorativen Studie Herausforderungen in Bezug auf das Medienhandeln gegenwärtig geflüchteter Ukrainerinnen im Kontext von Alltag, Erziehung und schulischer Bildung identifiziert. Aus den Ergebnissen lassen sich (medien-)pädagogische Unterstützungsbedarfe hinsichtlich dieser besonderen Situation ableiten.

### Literatur

Friedrichs-Liesenkötter, Henrike/Hüttmann, Jana (Im Erscheinen). Bedingungen zur Ermöglichung von Bildung und Teilhabe junger Geflüchteter im Kontext digitalisierter Bildungsarrangements: Eine Fokussierung mit Blick auf Mediendidaktik sowie Handlungsbefähigung im Alltag. In: Ganguin, Sonja/Elsner, Anneke/Kühn, Jessica/Wendt, Ruth/Naab, Thorsten/Rummler, Klaus/ Bettinger, Patrick/Schiefner-Rohs, Mandy/Wolf, Karsten D. (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 19. Wiesbaden: Springer VS.

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK) (2022). GMK fordert verstärkte medienpädagogische Initiativen in Forschung und Praxis für Geflüchtete. Bielefeld. [www.gmk-net.de/2022/06/02/gmk-fordert-verstaerkte-medienpaedagogische-initiativen-in-forschung-und-praxis-fuer-gefluechtete](http://www.gmk-net.de/2022/06/02/gmk-fordert-verstaerkte-medienpaedagogische-initiativen-in-forschung-und-praxis-fuer-gefluechtete) [Zugriff: 16.12.2022]

Fujii, Michi S./Hüttmann, Jana/Kutscher, Nadia/Friedrichs-Liesenkötter, Henrike (2021). Participation?! Educational Challenges for Young Refugees in Times of the COVID-19 Pandemic. In: Media Education, 11 (2), S. 37–47. DOI: 10.36253.

Teichert, Jeannine (2021). Mediating Close Friendship Intimacy in Times of (Social) Distance. Networking Knowledge: Journal of the MeCCSA Postgraduate Network, 14 (1), S. 51–66. DOI: 10.31165/nk.2021.141.648.