

Holger Morawietz: Mädchen und Jungen lernen unterschiedlich mit Computern

Anhand aktueller repräsentativer Studien wird die geschlechtsspezifische Nutzung von Computern durch Kinder im Grundschulalter erläutert. Aus der separaten Betrachtung der Bereiche Freizeit und Schule ergeben sich genderspezifische Aspekte der Integration des Computers in den Unterricht. #

Literatur

Hurrelmann, Klaus/Andresen, Sabine (2007). Kinder in Deutschland. 1. World Vision Kinderstudie. Frankfurt am Main: Fischer

Jansen-Schulz, Bettina/Kastel, Conni (2004). „Jungen arbeiten am Computer, Mädchen können Seil springen...“. Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen. München: kopaed

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.) (2007). KIM-Studie 2006. Kinder und Medien, Computer und Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Stuttgart

Metz-Göckel, Sigrid et al. (1991). Mädchen, Jungen und Computer. Geschlechtsspezifisches Sozial- und Lernverhalten beim Umgang mit Computern. Opladen: Westdeutscher Verlag

(merz 2008-3, S. 50-57)