merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Holger Morawietz: Mädchen und Jungen lernen unterschiedlich mit Computern

Beitrag aus Heft »2008/03: Lebenswelt Netz«

Anhand aktueller repräsentativer Studien wird die geschlechtsspezifische Nutzung von Computern durch Kinder im Grundschulalter erläutert. Aus der separaten Betrachtung der Bereiche Freizeit und Schule ergeben sich genderspezifische Aspekte der Integration des Computers in den Unterricht. #

Literatur

Hurrelmann, Klaus/Andresen, Sabine (2007). Kinder in Deutschland. 1. World Vision Kinderstudie. Frankfurt am Main: Fischer

Jansen-Schulz, Bettina/Kastel, Conni (2004). „Jungen arbeiten am Computer, Mädchen können Seil springen...". Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen. München: kopaed

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hg.) (2007). KIM-Studie 2006. Kinder und Medien, Computer und Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Stuttgart

Metz-Göckel, Sigrid et al. (1991). Mädchen, Jungen und Computer. Geschlechtsspezifisches Sozial- und Lernverhalten beim Umgang mit Computern. Opladen: Westdeutscher Verlag

(merz 2008-3, S. 50-57)

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de