

## Ines Kadler-Neuhausen und Natalie Kiesler: Blended Learning in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Die von der Bildungspolitik erwartete Bereitschaft zum lebenslangen Lernen bringt bei der Entwicklung von Bildungsangeboten verschiedene Herausforderungen mit sich. Durch die Entwicklung neuer Lehr- und Lernformate mit integrierter Mediennutzung können diese aufgegriffen werden und selbstverantwortliches Lernen fördern. Vor dem Hintergrund der curricularen Anforderungen wird das Blended Learning-Weiterbildungsangebot ‚Soziale Medienbildung‘ diskutiert.

### Literatur:

Arnold, Patricia (2005). Einsatz digitaler Medien in der Hochschullehre aus lerntheoretischer Sicht. [www.e-teaching.org/didaktik/theorie/lerntheorie/arnold.pdf](http://www.e-teaching.org/didaktik/theorie/lerntheorie/arnold.pdf) [Zugriff: 12.08.2014].

Baumgartner, Peter (2005). Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und E-Portfolios. In: Hornung-Prähauser, Veronika (Hrsg.), ePortfolio Forum Austria 2005. Salzburg. S. 33-38. [www.peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Baumgartner\\_2005\\_Eine-neue-Lernkultur-entwickeln.-Kompetenzbasierte-Ausbildung-mit-Blogs-und-E-Portfolios.pdf](http://www.peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Baumgartner_2005_Eine-neue-Lernkultur-entwickeln.-Kompetenzbasierte-Ausbildung-mit-Blogs-und-E-Portfolios.pdf) [Zugriff: 10.09.2014].

Brahm, Taiga (2007). Blogs – Technische Grundlagen und Einsatzszenarien an Hochschulen. In: Euler, Dieter/Seufert, Sabine (Hrsg.), „Ne(x)t Generation Learning“: Wikis, Blogs, Mediacasts & Co. Social Software und Personal Broadcasting auf der Spur. St. Gallen: SCIL, Universität St. Gallen. S. 69-89. [www.alexandria.unisg.ch/EXPORT/DL/Taiga\\_Brahm/45246.pdf](http://www.alexandria.unisg.ch/EXPORT/DL/Taiga_Brahm/45246.pdf) [Zugriff: 10.09.2014].

Ebner, Martin/Schön, Sandra/Nagler, Walther (2013). Einführung – Das Themenfeld „Lernen und Lehren mit Technologien“. In: Schön, Sandra/Ebner, Martin (Hrsg.), Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien, 2. Auflage. epubli. S. 1-13. [t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/issue/current/showToc](http://t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/issue/current/showToc) [Zugriff: 31.07.2014].

Europäische Kommission (2000). Memorandum über Lebenslanges Lernen. Arbeitsdokument der Kommissionsdienststellen. Brüssel: Kommission der Europäischen Gemeinschaften. [www.die-frankfurt.de/esprid/dokumente/doc-2000/EU00\\_01.pdf](http://www.die-frankfurt.de/esprid/dokumente/doc-2000/EU00_01.pdf) [Zugriff: 09.09.2014].

Kadler-Neuhausen, Ines (Hrsg.) (2014). Blog Soziale Medienbildung. [www.medienbildung.hypotheses.org](http://www.medienbildung.hypotheses.org) [Zugriff: 14.08.2014].

Karagiorgi, Yiasemina/Symeou, Loizos (2005). Translating Constructivism into Instructional Design: Potential and Limitations. In: Educational Technology & Society, 8(1), S. 17-27.

Kerres, Michael (2002). Online- und Präsenzelemente in hybriden Lernarrangements kombinieren. In: Hohenstein, Andreas/Wilbers, Karl (Hrsg.), Handbuch ELearning. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst. [netzwerk.lo-net2.de/lfvt/Fortbildung/Modellversuch/Hybride\\_Lernarrangements\\_%20Kerres.pdf](http://netzwerk.lo-net2.de/lfvt/Fortbildung/Modellversuch/Hybride_Lernarrangements_%20Kerres.pdf) [Zugriff: 10.09.2014].

**merz | medien + erziehung** | Arnulfstraße 205 | 80634 München  
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | [www.merz-zeitschrift.de](http://www.merz-zeitschrift.de)

Kerres, Michael/Preußler, Annabell (2013). Soziale Medien und Web 2.0: Neue Möglichkeiten für die Erwachsenenbildung. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 2, S. 26-28.

Kerres, Michael/Wolff-Bendik, Karola (2014). Wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen und Wissenstransfer. In: Wirtschaft & Beruf. Zeitschrift für berufliche Bildung, 66(2), S. 10-13.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (MPFS) (Hrsg.) (2013). JIM-Studie 2012. Jugendliche + Medien, Computer + Internet. Stuttgart. [www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf12/JIM2012\\_Endversion.pdf](http://www.mpfs.de/fileadmin/JIM-pdf12/JIM2012_Endversion.pdf) [Zugriff: 31.07.2014].

von Rosenblatt, Bernhard/Bilger, Frauke (2008). Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland. Eckdaten zum BSw-aES. TNS Infratest Sozialforschung. München. [www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/fileadmin/Redaktion/Institute/Sozialwissenschaften/BF/Lehre/SoSe2008/KK/BSWAES\\_2007.pdf](http://www.phil-fak.uni-duesseldorf.de/fileadmin/Redaktion/Institute/Sozialwissenschaften/BF/Lehre/SoSe2008/KK/BSWAES_2007.pdf) [Zugriff: 09.09.2014].