merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Irene Fenzl: Lernverhalten 2020

Beitrag aus Heft »2021/03 Sexualität und Medien«

Doppelt so viele Schüler*innen im Alter von 10 bis 15 Jahren wie im Vorjahr nutzten im ersten Quartal 2020 digitale Lernmaterialien (32 % im Jahr 2019; 64 % im Jahr 2020). Diese und weitere Erkenntnisse veröffentlichte die Online-Lernplattform sofatutor zur Auswertung ihrer internen Daten zum Lernverhalten 2020. Die Lernplattform verzeichnet pandemiebedingt selbst ein hohes Wachstum an Nutzer*innen (990.000 Nutzer*innen, Stand: März 2021). Statistisch gesehen besitzt im Jahr 2021 jede vierte Lehrkraft in Deutschland einen Zugang zu sofatutor.

Bayerns, Berlins und Brandenburgs Lehrer*innen sind dabei an der Spitze der Nutzung digitaler Inhalte für den Unterricht. Ebenso liegen Mecklenburg-Vorpommern und Hessen über dem bundesweiten Durchschnitt. Vor allem bayerische Lehrkräfte stechen in der Nutzungshäufigkeit im Jahr 2020 im Vergleich zu den restlichen Bundesländern hervor, da sie sich am häufigsten auf sofatutor einloggten. Gemessen wurden diese Daten anhand des Durchschnitts der Tage, an denen Lehrkräfte 2020 auf sofatutor aktiv waren. Sachsen ist im Bundesvergleich das am wenigsten aktive Bundesland. Die Auswertung der internen Daten von sofatutor ergab weiterhin, dass Mathematik das Fach ist, in dem deutsche Schüler*innen am meisten Unterstützung brauchten. Das entspricht auch dem Nutzungsverhalten im Vorjahr. Entsprechend waren 28 Prozent aller abgerufenen Videos auf sofatutor im Jahr 2020 aus dem Fach Mathematik. Auch die am meisten durchgeführten interaktiven Übungen stammten aus dem Fachgebiet Mathematik. Interessant, aber nicht überraschend ist die Erkenntnis, dass unter den ‚Top 5 Biologie-Videos in 2020', das Video ‚Viren: Die Vermehrung von Viren' den zweiten Platz belegt. Die Online-Plattform sofatutor hat die genannten Ergebnisse anhand der Auswertung interner Daten anonymisiert erhoben. Dabei wurde das Lernverhalten der Nutzer*innen – registrierte Schüler*innen und Lehrkräfte – betrachtet.

https://magazin.sofatutor.com/eltern/lernverhalten

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de