

Jochen Hettinger: E-Learning in der Schule

Beitrag aus Heft »2013/05: E-Learning«

Der vorliegende Beitrag versucht eine konzeptionelle Perspektive für die sinnvolle und nachhaltige Integration von Medien in der Schule aufzuzeigen, die über das E-Learning mit Hilfe von Lernmanagementsystemen hinausgeht. Das Konzept des mediengestützten Lernraums Schule geht davon aus, dass alltägliche schulische Tätigkeiten durch einen darin eingebetteten Online-Lernraum unterstützt werden können. Dieser bietet überall und jederzeit Zugang zu Medien und Materialien für den Unterricht und das Lernen, Werkzeuge für die Kommunikation und Organisation sowie für die Bearbeitung von Dokumenten und Medien und soll eine Erweiterung des klassischen E-Learnings darstellen.

Literatur:

Breiter, Andreas/Welling, Stefan/Schulz, Arne-Hendrik (2012). Mediatisierung schulischer Organisationskulturen. In: Friedrich Krotz, Andreas Hepp (Hrsg.). Mediatisierte Welten. Forschungsfelder und Beschreibungsansätze. Wiesbaden: VS Verlag, S. 113-135.

Helmke, Andreas (5/2007). Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze: Erich Kallmeyer. Helmke, Andreas (2013). Individualisierung: Hintergrund, Missverständnisse, Perspektiven. In: Pädagogik, 2/13, S. 34-37.

Hettinger, Jochen (2008). E-Learning in der Schule: Grundlagen, Modelle, Perspektiven. München: kopaed. Initiative D21: (N)onlineratlas 2011. Online: new.initiaved21.de/wp-content/uploads/2011/07/NOnliner2011.pdf [Zugriff: 20.7.2013].

Karbautzki, Louisa/Breiter, Andreas (2011). Lernplattformen im Unterricht – Organisationslücken bei der Implementierung von E-Learning in Schulen. In: LOG IN, 169/170, S. 72-77.

Klimsa, Paul/Issing, Ludwig J. (2011). Online-Lernen. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. München: Oldenbourg. Mayrberger, Kerstin (2010). Neues Lernen mit neuen Medien 2.0 – Potenziale und Grenzen von Personal-Learning-Environments. In: Petra Bauer, Hannah Hoffmann, Kerstin Mayrberger, Kerstin (Hrsg.), Fokus Medienpädagogik. Aktuelle Forschungs- und Handlungsfelder. München: kopaed. S. 280-298.

Meyer, Hilbert (2004). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen. Oswald, Paul (Hrsg.) (2008). Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Freiburg im Breisgau: Herder.

Petko, Dominik (Hrsg.) (2010). Lernplattformen in Schulen. Ansätze für E-Learning und Blended Learning in Präsenzklassen. Wiesbaden: VS Verlag.

Seel, Norbert M./Ifenthaler, Dirk (2009). Online lernen und lehren. München/Basel: Reinhardt.

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2010). Medienbildung in Schule und Unterricht. Grundlagen und

Beispiele. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.