merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Jutta Croll/Stephan Dreyer: „I'm afraid I can't do that, Dave." Welche Rolle spielt KI für Schutz, Befähigung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen im digitalen Umfeld?

Beitrag aus Heft »2021/06 Kinder- und Jugendmedienschutz mitmachen«

Die im März 2021 vom Kinderrechte-Ausschuss der UN verabschiedete ‚25. Allgemeine Bemerkung zu den Rechten von Kindern im digitalen Umfeld' betont in Art. 2 die Dynamik, die von der Digitalen Transformation ausgeht und Wirkung auf den Alltag von Kindern entfaltet. Künstliche Intelligenz (KI)[1] wird hier als eines der charakterisierenden Elemente dieser Entwicklung genannt.[2] Was aber kann diese Technologie für ein gutes Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen mit digitalen Medien leisten? Stellt sie die Entscheidungen ihrer Algorithmen über die Wünsche und Bedürfnisse der Anwender*innen wie ‚HAL9000', der Computer im Film ‚2001: A Space Odyssey', dessen Zitat wir uns im Titel bedient haben? Ob, wo und gegebenenfalls wie KI zu mehr Sicherheit beitragen und mehr Teilhabe junger Menschen ermöglichen kann, soll im Überblick behandelt werden.

[1] Der Begriff der ‚Künstlichen Intelligenz' (KI) beschreibt grob eine Vielzahl von technisch-mathematischen Verfahren, die in Form von Softwareanwendungen für Problemlösungen eingesetzt werden, die klassischerweise Menschen vorbehalten waren. Besonders bekannte Einsatzgebiete von KI sind Formen maschinellen Lernens, Sprachverarbeitung (Natural Language Processing) und neuere Formen des sogenannten Deep Learnings.

[2] www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRC/Pages/

Literatur

Braml, Birgit (2020). Filtertechnologien und das Jugendschutzrecht. In: ZUM – Zeitschrift für Urheber- und Medienrecht, 64 (5), S. 375–377.

Croll, Jutta/Gräter, Tilman (2015). Das Modell des Intelligenten Risikomanagements – Blaupause für die Arbeit des I-KiZ. Zentrum für Kinderschutz im Internet. In: Zentrum für Kinderschutz im Internet (I-KiZ) (Hrsg.), Jahresbericht 2015, S. 29–33. kinderrechte.digital/hintergrund/index.cfm/topic.279/key.1496 [Zugriff: 02.11.2021]

Croll, Jutta (2016). Let's Play it Safe. Children and Youths in the Digital World. Assessment of the Emerging Trends and Evolutions in ICT Services. White Paper for the ICT Coalition for Children Online. www.ictcoalition.eu/medias/uploads/source/available%20here.pdf [Zugriff: 02.11.2021]

Dreyer, Stephan (2018). On the Internet, nobody knows you're a kid. Zur (Nicht-)Erkennbarkeit Minderjähriger in digitalen Medienumgebungen. In: merzWissenschaft | medien + erziehung, 62 (6), S. 65–78.

Dreyer, Stephan (2019). Von Schweizer Taschenmessern und Enten mit drei Beinen. Jugendschutzprogramme und aktuelle technische Herausforderungen. In: tv diskurs, 23 (1), S. 72–77. https://tvdiskurs.de/data/hefte/ausgabe/87/dreyer-jusprog-tvd87.pdf [Zugriff: 02.11.2021]

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Edstedt, Johan/Berg, Amanda/Felsberg, Michael/Karlsson, Johan/Benavente, Francisca/Novak, Anette (2021). Is this Harmful? Learning to Predict Harmfulness Ratings from Video. Cornell University. https://arxiv.org/pdf/2106.08323.pdf [Zugriff: 02.11.2021]

Gangwar, Abhishek/Fidalgo, Eduardo/Alegre, Enrique/González-Castro, Victor (2017). Pornography and child sexual abuse detection in image and video: a comparative evaluation. In: Institution of Engineering and Technology (IET) (Eds.), 8th International Conference on Imaging for Crime Detection and Prevention (ICDP), pp. 37–42. DOI: 10.1049/ic.2017.0046.

Hans-Bredow-Institut (Hrsg.) (2007). Analyse des Jugendmedienschutzsystems – Jugendschutzgesetz und Jugendmedienschutzstaatsvertrag. Endbericht, Oktober 2007. Hamburg. www.hans-bredow-institut.de/webfm_send/104 [Zugriff: 26.8.2021]

Hasse, Alexa/Cortesi, Sandra/Lombana Bermudez, Andreas/Gasser, Urs (2019). Youth and Artificial Intelligence: Where We Stand. Berkman Klein Center for Internet & Society at Harvard University. https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/40268058/2019-05_YouthAndAI.pdf?sequence=5&isAllowed=y [Zugriff: 02.11.2021]

Hilgert, Felix/Sümmermann, Philipp (2020). Technischer Jugendmedienschutz. Maßnahmen der Jugendschutz-Compliance in Rundfunk und Telemedien. In: MMR-Beilage, 23 (8), S. 26–30.

van Hee, Cynthia/Jacobs, Gilles/Emmery, Chris/Desmet, Bart/Lefever, Els/Verhoeven, Ben/de Pauw, Guy/Daelemans, Walter/Hoste, Véronique (2018). Automatic detection of cyberbullying in social media text. In: PLOS ONE, 13 (10). DOI: 10.1371/journal.pone.0203794.

International Telecommunication Union (ITU) (2020). Guidelines on Child Online Protection: Keeping Children Safe Online. Genf. www.itu-cop-guidelines.com [Zugriff: 15.10.2021]

Jevremovic, Aleksandar/Veinovic, Mladen/Cabarkapa, Milan/Krstic, Marko/Chorbev, Ivan/Dimitrovski, Ivica/Garcia, Nuno/Pombo, Nuno/Stojmenovic, Milos (2021). Keeping Children Safe Online With Limited Resources: Analyzing What is Seen and Heard. In: IEEE Access, 2021 (9), pp. 132723–132732. DOI: 10.1109/ACCESS.2021.3114389.

Mohanty, Manoranjan/Zhang, Ming/Russello, Giovanni (2019). A Photo Forensics-Based Prototype to Combat Revenge Porn. In: 2018 IEEE Conference on Multimedia Information Processing and Retrieval (MIPR), pp. 5–8. DOI: 10.1109/MIPR.2019.00009.

Pandey, Anchal/Moharana, Sukumar/Mohanty, Debi Prasanna/Panwar, Archit/Agarwal, Dewang/Thota, Siva Prasad (2021). On-Device Content Moderation. In: 2021 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), pp. 1–7. DOI: 10.1109/IJCNN52387.2021.9534227.

von Struensee, Susan (2021). Eye on Developments in Artificial Intelligence and Children's Rights: Artificial Intelligence in Education (AIEd), EdTech, Surveillance, and Harmful Content. DOI: 10.2139/ssrn.3882296.

Tabone, André/Camilleri, Kenneth/Bonnici, Alexandra/Cristina, Stefania/Farrugia, Reuben/Borg, Mark (2021). Pornographic content classification using deep-learning. In: Association for Computing Machinery (Eds.), Proceedings of the 21st ACM Symposium on Document Engineering, Association for Computing Machinery (DocEng '21), pp. 1–10. DOI: 10.1145/3469096.3469867.

UNICEF (2020). Policy Guidance on AI for Children. Draft 1.0. United Nations Children's Fund (UNICEF). www.unicef.org/globalinsight/media/1171/file/UNICEF-Global-Insight-policy-guidance-AI-children-draft-1.0-2020.pdf [Zugriff: 15.10.2021]