merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Karin Knop: Mediensucht und Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen während der Corona-Pandemie

Beitrag aus Heft »2022/04 Medien. Mediensucht. Mediensuchtprävention«

Die Corona-Pandemie hat den historisch gewachsenen Diskurs um Mediensucht stark angeheizt. Im Beitrag wird Mediensucht definiert und auf Basis wissenschaftlicher Studien werden aktuelle Ergebnisse zur Mediennutzung und Mediensucht von Kindern und Jugendlichen vor und während der Pandemie vorgestellt. Die zeitlos hohe Bedeutung von Medienkompetenzförderung und Förderung (medienbezogener) Selbstregulationsfähigkeit wird am Beispiel aktueller Herausforderungen herausgearbeitet.

Literatur

Casey, Betty Jo & Caudle, Kristina (2013). The teenage brain. Self control. Current Directions. In Psychological Science, 22 (2), pp. 82–87.

Hefner, Dorothée/Knop, Karin (2022). Erwachsen werden mit (mobilen) digitalen Medien und in digitalen Sozialräumen. In: Berngruber Anne/Gaupp Nora (Hrsg.). Erwachsen werden heute – Lebenslagen und Lebensführung junger Menschen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 218–227.

Hefner, Dorothée/Knop, Karin/Klimmt, Christoph (2017). Being Mindfully Connected – Encountering the Challenges of Adolescents living in a POPC World. In: Vorderer, Peter/Hefner, Dorothée/ Reinecke, Leonard/Klimmt, Christoph (Eds.), Permanently Online, Permanently Connected. New York: Routledge. pp. 176–187.

Hefner, Dorothée/Knop, Karin/Vorderer, Peter (2018). "I wanna be in the loop!" – The role of Fear of Missing Out (FoMO) for the quantity and quality of young adolescents' mobile phone use. In: Kühne, Rinaldo/ Baumgartner, Susanne/Koch, Thomas/Hofer, Mathias (Eds.), Youth and media. Current Perspectives on Media Use and Effects. Baden-Baden: Nomos, pp. 39–53.

Knop, Karin/Hefner, Dorothée/Schmitt, Stefanie/Vorderer, Peter (2015). Mediatisierung mobil: Handy- und mobile Internetnutzung von Kindern und Jugendlichen. Schriftenreihe Medienforschung der Landesanstalt für Medien NRW, Bd. 77. Leipzig: Vistas.

Langmeyer-Tornier, Alexandra/Guglhör-Rudan, Angelika/Naab, Thorsten/Urlen, Marc/Winklhofer, Ursula (2020). Kindsein in Zeiten von Corona. Erste Ergebnisse zum veränderten Alltag und zum Wohlbefinden von Kindern. München: DJI.
www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/themen/Familie/DJI_Kindsein_Corona_Erste_Ergebnisse.pdf [Zugriff: 04.07.2022]

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2020a). miniKim 2020. Kleinkinder und Medien.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland. Stuttgart. www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/miniKIM/2020/lfk_miniKIM_2020_211020_WEB_barrierefrei.pdf [Zugriff: 04.07.2022]

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2020b). KIM 2020. Kindheit, Internet, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger. Stuttgart. www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2020/KIM-Studie2020_WEB_final.pdf [Zugriff: 04.07.2022]

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2021). JIM 2021. Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. Stuttgart. www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2021/JIM Studie_2021_barrierefrei.pdf [Zugriff: 04.07.2022]

Postman, Neil (1985). Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt am Main: S. Fischer.

Rogge, Jan-Uwe (2000). Medien und Süchte – eine exemplarische Bestandsaufnahme. In: Poppelreuter, Stefan/Gross, Werner(Hrsg.), Nicht nur Drogen machen süchtig. Entstehung und Behandlung von stoffungebundenen Süchten. Weinheim: Beltz, S. 233–255.

Scherr, Sebastian/Bartsch, Anne (2019). Pathologische Mediennutzung: Von Internetsucht bis Binge-Watching. In: Rossmann, Constanze/Hastall, Matthias R. (Hrsg.), Handbuch der Gesundheitskommunikation. New York: Springer, S. 281-292.

Schneider, Frank M./Halfmann, Annabell (2019). Digitales Wohlbefinden und Salutogenese. In: merz | medien + erziehung, 63 (1), S. 20–27. DOI: 10.31235/osf.io/6fcsg.

Schulz, Winfried (1986). Das Vielseher-Syndrom. Determinanten der Fernsehnutzung. In: Media Perspektiven, (12), S. 762– 775.

Six, Ulrike (2007). Exzessive und pathologische Mediennutzung. In: Six, Ulrike/Gleich Uli/Gimmler Roland (Hrsg.), Kommunikationspsychologie - Medienpsychologie Lehrbuch. Weinheim: Beltz, S. 356–371.

Somerville, Leah H./Hare, Todd/Casey, Betty Jo (2011). Frontostriatal maturation predicts cognitive control failure to appetitive cues in adolescents. In: Journal of Cognitive Neuroscience, 23 (9), pp. 2123–2134.

Storch, Maja (2006). Hausaufgaben! Oder lieber nicht? Wie mit somatischen Markern Selbststeuerungskompetenz gelernt werden kann. In: Herrmann, Ulrich (Hrsg.), Neurodidaktik. Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz, S. 161–181.

Strobel, Benjamin (2022). „Ist das noch normal?“ Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Mediennutzung und -abhängigkeit bei Kindern und Jugendlichen. In: proJugend. Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz, (1), S. 13–18.

Thomasius, Rainer (2021). Mediensucht während der Corona-Pandemie: Ergebnisse der Längsschnittstudie zu Gaming und Social Media. www.dak.de/dak/download/praesentation-2508260.pdf [Zugriff: 04.07.2022]

Vago, David R./Silbersweig, David A. (2012). Self-awareness, self-regulation, and self-transcendence (S-ART): a framework for understanding the neurobiological mechanisms of mindfulness. In: Frontiers in Human Neuroscience, 296 (6), pp. 1–30.

Winn, Marie (1979). Die Droge im Wohnzimmer. Reinbek: Rowohlt.

Young, Kimberly S. (1999). Caught in the Net. Suchtgefahr Internet. München: Kösel.