merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Kati Struckmeyer: Ingold, Selina/Maurer, Björn (2021). Making im Schulalltag. Konzeptionelle Grundlagen und Entwicklungsschritte. München: kopaed. 454 S. 24,80 €.

Beitrag aus Heft »2022/01 Gesundheit und Medien«

Selina Ingold und Björn Maurer haben einen umfassenden Aufschlag zum Thema Making im Schulalltag gemacht. Nicht erst seit dem teilweise unfreiwilligen, coronabedingten Digitalisierungsschub ist das kreative Tüfteln und Erfinden mit analogen und digitalen Verfahren auch in der Schule angekommen. Hier werden immer häufiger MakerSpaces als Lernumgebungen eingerichtet, wo Schüler*innen Ideen entwickeln und mithilfe von digitalen Werkstoffen und Fabrikationstechnologien Produkte designen können. Neben dem Erwerb von Fachwissen geht es dabei insbesondere um überfachliche Kompetenzen wie Kreativität und Kollaboration. Außerdem sollen zukunftsrelevante persönliche Eigenschaften wie Offenheit, Beharrlichkeit, Improvisationsfähigkeit und Risikobereitschaft entwickelt werden.

Das Buch beschreibt am Beispiel einer Primarschule in der Schweiz, wie Making im Rahmen eines partizipativen Prozesses in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen und Schüler*innen in den Schulalltag integriert werden kann. Die Basis hierfür bildet ein dreijähriges Design-Based Research Projekt, innerhalb dessen zunächst die konzeptionellen Grundlagen für kreatives und mündiges Making erarbeitet werden. Anschließend wird entlang der neun Handlungsfelder Making-Kompetenzen, Maker Mindset, Didaktik, Lernbegleitung, Making-Curriculum, Raumgestaltung, Raumausstattung, Weiterbildung, Organisatorische Einbindung aufgezeigt, welche Entwicklungsschritte hin zum schulischen MakerSpace durchlaufen und welche Designentscheidungen von den Akteur*innen getroffen wurden.

Neben den detailreichen Ausführungen und Grundlagen machen auch vielfältige Grafiken, Bilder und Zitate der Projektbeteiligten allen, die kreativ mit Kindern und digitalen Geräten arbeiten, Lust, direkt mit dem Making zu starten. Auch ein Blick auf die projektbegleitende Website lohnt: https://makerspace-schule.ch/.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de