merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Lee Jansen: Queere Peer-to-Peer-Projekte in Sozialen Medien als Inspiration für diversitätssensible Sexualerziehung an Schulen?

Beitrag aus Heft »2021/03 Sexualität und Medien«

In diesem Beitrag wird anhand von Praxisbespielen beleuchtet, wie queere Sexualaufklärung in Sozialen Medien aussieht. Zu diesem Zweck wird erläutert, wie queere Sexualaufklärung aussehen sollte, damit queere Jugendliche von ihr profitieren und warum diese Art der Aufklärung nicht in Schulen stattfindet. Abgeschlossen wird der Beitrag mit Überlegungen darüber, welche Implikationen diese Erkenntnisse für die pädagogische Praxis haben können.

Literatur:

Amnesty International (2018). Why Twitter is a toxic place for women. www.amnesty.org/en/latest/research/2018/03/online-violence-against-women-chapter-1/#topanchor [Zugriff: 19.09.2020]

Bak, Raphael/Yildiz, Miriam (2016). Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Kontext Schule. Erfahrungen von Jugendlichen zwischen Eindeutigkeit und Mehrdeutigkeit als Herausforderung für die Praxis. In: Fereidooni, Karim/Zeoli, Antonietta P. (Hrsg.), Managing Diversity. Die diversitätsbewusste Ausrichtung des Bildungs- und Kulturwesens, der Wirtschaft und Verwaltung. Wiesbaden: Springer VS, S. 184–197.

Bode, Heidrun/Heßling, Angelika (2015). Jugendsexualität 2015. Die Perspektive der 14- bis 25-Jährigen. Ergebnisse einer aktuellen Repräsentativen Wiederholungsbefragung. Köln: Bundeszentrale für politische Aufklärung. https://service.bzga.de/pdf.php?id=566a571dea82140788097d14ab8c737a [Zugriff: 27.04.2021]

boyd, danah (2011). Social network sites as networked publics: Affordances, dynamics, and implications. In: Papacharissi, Zizi (Hrsg.), A networked self. Identity, community, and culture on social network sites. New York/London: Routledge, S. 39–58.

Butler, Judith (1991). Das Unbehagen der Geschlechter. Feminism and the subversion of identity. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Butler, Judith (2014). Bodies That Matter. On the Discursive Limits of Sex. Hoboken: Taylor and Francis.

Crenshaw, Kimberlé (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. Chicago: University of Chicago Legal Forum.

Drüeke, Ricarda (2019). Digitale Öffentlichkeiten und feministische Protestkulturen. In: Dorer, Johanna/Geiger, Brigitte/Hipfl, Brigitte (Hrsg.), Handbuch Medien und Geschlecht. Perspektiven und Befunde der feministischen

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Kommunikations- und Medienforschung. Living reference work. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 1–11.

Feierabend, Sabine/Rathgeb, Thomas/Kheredmand, Hediye/Glöckler, Stephan (2020). JIM-Studie 2020. Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchtung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2020/JIM-Studie-2020_Web_final.pdf [Zugriff: 13.02.2021]

Fraser, Nancy (1990). Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy. In: Social Text, 25/26, S. 56–80. DOI: 10.2307/466240.

Gowen, L. Kris/Winges-Yanez, Nichole (2014). Lesbian, gay, bisexual, transgender, queer, and questioning youths' perspectives of inclusive school-based sexuality education. In: Journal of sex research, 51 (7), S. 788–800.

Gunda-Werner-Institut in der Heinrich Böll Stiftung/Center for Intersectional Justice (Hrsg.). "Reach Everyone On The Planet". Kimberlé Crenshaw und die Intersektionalität. Texte von und für Kimberlé Crenshaw. Berlin. www.gwi-boell.de/sites/default/files/endf_crenshawweb_gesamt_de.pdf [Zugriff: 27.04.2021]

Haimson, Oliver L. (2018). Trans identity and digital spaces. In: Haimson, Oliver L./Fischer, Mia/Rios, Carmen/Shaw, Adrienne/Thakor, Mitali/Gieseking, Jen Jack/Cockayne, Daniel (Hrsg.), A conversation: Queer digital media resources and research. In: First Monday, 23 (7). DOI: 10.5210/fm.v23i7.9255.

Haimson, Oliver L./Brubaker, Jed R./Dombrowski, Lynn/Hayes, Gillian R. (2015). Disclosure, Stress, and Support During Gender Transition on Facebook. In: Cosley, Dan/Forte, Andrea/Ciolfi, Luigina/McDonald, David (Hrsg.), CSCW '15: Proceedings of the 18th ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work & Social Computing. New York: Association for Computing Machinery, S. 1176–1190. DOI: 10.1145/2675133.2675152.

Hobaica, Steven/Kwon, Paul (2017). "This Is How You Hetero:" Sexual Minorities in Heteronormative Sex Education. In: American Journal of Sexuality Education, 12 (4), S. 423–450.

Institut für Sexualpädagogik (2020). Vielma – Vielfältige Materialien. Referenzen. www.vielma.at/referenzen.html [Zugriff: 01.10.2020]

Klenk, Florian C. (2015). Que(e)r durch die Fachkulturen. Perspektiven einer transdisziplinären Dekonstruktion von Geschlecht und Sexualität. In: Schmidt, Friederike/Schondelmayer, Anne-Christin/Schröder, Ute B. (Hrsg.), Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine. Wiesbaden: Springer VS, S. 287–300.

Laufenberg, Mike (2019). Queer Theory: identitäts- und machtkritische Perspektiven auf Sexualität und Geschlecht. In: Kortendiek, Beate/Riegraf, Birgit/Sabisch, Katja (Hrsg.), Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 331–340.

Lesben- und Schwulenverband e.V. (LSVD) (2021). Bildungspläne & Richtlinien: Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule.

www.lsvd.de/de/ct/3972-Bildungsplaene-Richtlinien-Sexuelle-und-geschlechtliche-Vielfalt-in-der-Schule [Zugriff: 05.03.2021]

Mac, Juno/Smith, Molly (2020). Revolting prostitutes. The fight for sex workers' rights. London: Verso.

Manduley, Aida E./Mertens, Andreas E./Plante, Iradele/Sultana, Anjum (2018). The role of social media in sex education: Dispatches from queer, trans, and racialized communities. In: Feminism & Psychology, 28 (1), S. 152–170.

Mar Castro Varela, María do/Koop, Ute/Mohamed, Sabine/Ott-Gerlach, Gisela/Thaler, Lisa (2012). „...nicht so greifbar und doch real“. Eine quantitative und qualitative Studie zu Gewalt- und (Mehrfach-)Diskriminierungserfahrungen von lesbischen, bisexuellen Frauen und Trans* in Deutschland. Berlin: LesMigraS – Antigewalt- und Antidiskriminierungsbereich der Lesbenberatung Berlin e.V.

Queer Lexikon (2017a). Cis. https://queer-lexikon.net/2017/06/15/cis/ [Zugriff: 07.10.2020]

Queer Lexikon (2017b). Dyadisch. https://queer-lexikon.net/2017/06/15/dyadik/ [Zugriff: 07.10.2020]

Queer Lexikon (2021). Kummerkasten und Feedback - Queer Lexikon. https://queer-lexikon.net/askbox/ [Zugriff: 14.02.2021]

Salty (2019). Exclusive: An Investigation into Algorithmic Bias in Content Policing on Instagram. https://saltyworld.net/algorithmicbiasreport-2/ [Zugriff: 14.02.2021]