

Melanie Hussak: Dialogorientierung und Machtsensibilität in der Friedenspädagogik

Globale Konflikte wie die Kriege in der Ukraine sowie in Israel und Palästina beeinflussen auch die deutsche Gesellschaft, was durch die mediale Berichterstattung verstärkt wird. Eine dialogorientierte und machtsensible Friedenspädagogik wird umso wichtiger. Eine friedenspädagogische Praxis fördert sichere Lernräume zur Auseinandersetzung mit Gewaltdynamiken und Frieden. Ein relationales Bewusstsein und die Reflexion der eigenen Positionen sind zentral, um gesellschaftliche Spannungen und eigene Verwobenheiten konstruktiv zu bearbeiten

Literatur

Berning, H., Gehrling, C., Hameed, I., Müller, K., Valjak, K., Valyaeva, T. & Westedt, S. (2023). Conflict Barometer 2022. Heidelberg Institute for International Conflict Research. <https://hiik.de/konfliktbarometer/aktuelle-ausgabe> [Zugriff: 01.05.2024]

Bieß, C. (2023). Konfliktsensible Netzwelt? Für eine Transformation des digitalen Raums. *Wissenschaft und Frieden*, 41(3), 24–27.

Bieß, C. & Vondermaßen, M. (2023). Den Krieg vom Frieden her denken. Einblick in das Ethik-in-der-Praxis Seminar. Cora Bieß. Friedens- und Konfliktforscherin. <https://corabiess.de/veroeffentlichungen/blogartikel/den-krieg-vom-frieden-her-denken-einblick-in-das-ethik-in-der-praxis-seminar-2>

Dietrich, W. (2008). Variationen über die vielen Frieden: Band 1: Deutungen. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Hauser, R. (2015). Worldwork, Konfliktarbeit und Spiritualität. *Bewusstseins-Wissenschaften. Transpersonale Psychologie und Psychotherapie*, 21(2), 42–56.

Kuttner, R. (2017). From Co-existence to Shared Society: A Paradigm Shift in Intercommunity Peacebuilding Among Jews and Arabs in Israel. *Negotiation And Conflict Management Research*, 10(3), 179–198. <https://doi.org/10.1111/ncmr.12098>

Nansen Fredssenter (2018). *Nansen Handbook for Trainers in Dialogue and Conflict Transformation*. <https://nansen.peace.no/download-category/publikasjoner> [Zugriff: 01.05.2024]

Schwerdtfeger, J. (2001). *Begriffsbildung und Theoriestatus in der Friedensforschung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-91363-0>

Stamer, M. & Wastian, E. (2023). Frieden lernen – Zukunft gestalten: Ein Projekt zur aktiven Friedensbildung. *gruppe & spiel*, 2023(3), 22–24.

Walker, P. O. (2004). Decolonizing Conflict Resolution: Addressing the Ontological Violence of Westernization. *American Indian Quarterly*, 28(3/4), 527–549. <https://jstor.org/stable/4138930>

Zick, A., Küpper, B. & Mokros, N. (2023). Die distanzierte Mitte: Rechtsextreme und demokratiegefährdende Einstellungen

merz

ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de

in Deutschland 2022/2023. J.H.W. Dietz Nachf. <https://d-nb.info/1285023978/04>