

Nicola Marsden und Ingo Teegen: Effekte von medienpädagogischen Zeitungsprojekten

Beitrag aus Heft »2007/03: mobil kommunizieren, spielen und lernen«

Effekte von medienpädagogischen Zeitungsprojekten für Grundschul Kinder sollen Lesemotivation und Lesekompetenz der Kinder steigern.

In einer repräsentativen Befragung wurden rund 1400 Kinder – entweder als Teilnehmerinnen und Teilnehmer eines Zeitungsprojekts oder als Kontrollgruppe – im Laufe des vierten Schuljahres dreimal befragt: Zunächst vor Beginn des Projekts „Zeitung in der Grundschule“, dann direkt im Anschluss und schließlich sieben Monate danach. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass die Zeitungsprojekte eine Entwicklung beschleunigen, die die Kinder im Laufe des vierten Schuljahres ohnehin vollziehen.

(merz 2007-3, S. 66-72)