

ONLINE EXKLUSIV: Robin Aniobi, Patricia Rothweiler, Marlis Wiedemann und Rebecca Aimée Fehlen: Die Bedeutung der UN Sustainable Development Goals für die Medienpädagogik

Beitrag aus Heft »2021/04 MedienBildung für nachhaltige Entwicklung«

In diesem Artikel wird die Verbindung zwischen den Sustainable Development Goals und der Medienpädagogik betrachtet, sowie deren Interdependenzen. Hierfür wird zu Beginn die Bedeutung und Historie der SDGs kurz dargelegt. Anschließend werden ausgewählte Ziele der SDGs in die Bereiche Klima, Gleichberechtigung, Wirtschaft und Konsum unterteilt und der Bezug zur Medienpädagogik hergestellt. Es zeigt sich, dass die SDGs in der Medienpädagogik bisher eine untergeordnete Rolle einnehmen und in diesem Bereich großes Potenzial für Forschung und Weiterentwicklung bleibt.

Creative Commons Lizenzvertrag

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Zitierhinweis:

Aniobi, Robin/Rothweiler, Patricia/Wiedemann, Marlis/ Aimée Fehlen, Rebecca (2021). Die Bedeutung der UN Sustainable Development Goals für die Medienpädagogik. In: merz | medien + erziehung. www.merz-zeitschrift.de/fileadmin/user_upload/merz/PDFs/online-exklusiv-aniobi-rothweiler-wiedemann-aimée-fehlen-un-sustainable-development-goals.pdf.