

Peter Holzwarth: Internationale medienpädagogische Praxisforschung im Kontext

Beitrag aus Heft »2007/05: Bildung - Partizipation - Medien«

In einem EU-Praxisforschungsprojekt wurden mithilfe visueller, von der Zielgruppe selbst geschaffener Medienprodukte die Lebenswelten von Kindern mit Migrationshintergrund erforscht. Die Erfahrungen zeigen, dass eine Öffnung in Bezug auf visuelle Dimensionen sowohl im Kontext subjektadäquater Forschungsmethoden in der Migrationsforschung als auch im Zusammenhang mit Identitätskonzepten und Selbstnarrationen wünschenswert ist.

(merz 2007-5, S. 25-33)