

## Raphaela Müller/Fabian Wörz: Dagegen sein ist nicht genug. Gedanken zu einer rassismuskritischen Medienpädagogik

Mit diesem Beitrag möchten wir erste Gedanken, Ideen und Impulse für eine rassismuskritische Medienpädagogik aufzeigen. Unsere Hoffnung ist es, dass sie eine Diskussion anstoßen und weitergedacht werden. In der Auseinandersetzung mit Rassismuskritik stehen wir noch am Anfang. Gleichzeitig haben uns die Erfahrungen aus der Projektarbeit und die Arbeit an diesem Artikel gezeigt, wie wichtig das Thema ist. Eine Medienpädagogik, die ihre gesellschaftskritischen Wurzeln ernst nimmt, muss sich unserer Meinung nach mit Rassismuskritik befassen.

### Literatur

Ali, Rami/Materna, Georg (2022). Vom Widerstand gegen Rassismus zur antirassistischen Bildungsarbeit. Im Rahmen des Projektes RISE - jugendkulturelle Antworten auf islamistischen Extremismus. JFF-Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis. <https://rise-jugendkultur.de/artikel/vom-widerstand-gegen-rassismus-zur-antirassistischen-bildungsarbeit/> [Zugriff: 02.09.2022]

Drücker, Ansgar (2016). Rassismuskritik in den Jugendverbänden. In: Detzner, Milena/Drücker, Ansgar/Seng, Sebastian (Hrsg.), Rassismuskritik. Versuch einer Bilanz über Fehlschläge, Weiterentwicklungen, Erfolge und Hoffnungen. Düsseldorf: Eigenverlag, S. 54-57.

Fereidooni, Karim (2019). Rassismuskritik für Lehrer\*innen und Peers im Bildungsbereich. Zwei Praxisbeispiele aus dem Schulunterricht. Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa. <https://schwarzkopf-stiftung.de/rassismuskritik/> [Zugriff: 02.09.2022]

Schell, Fred (2003). Aktive Medienarbeit mit Jugendlichen. Theorie und Praxis. Reihe Medienpädagogik, Band 5. München: kopaed.

Schorb, Bernd/Theunert, Helga (2000). Kontextuelles Verstehen der Medienaneignung. In: Paus-Haase, Ingrid/Schorb, Bernd (Hrsg.), Qualitative Kinder- und Jugendmedienforschung. Theorie und Methoden: ein Arbeitsbuch. München: kopaed, S. 33-57.

Schorb, Bernd/von Holten, Susanne/Würfel, Maren/Keilhauer, Jan (2006). Modelle & pädagogische Hinweise für themenzentrierte aktive Medienarbeit zum Thema Gentests.