

Roland Bader: Qualität in der aktiven Medienarbeit

Beitrag aus Heft »2003/04: Medienpraxis - Konzepte und Perspektiven«

Im Zuge der Professionalisierung der Medienpädagogik steht das Professionsverständnis zur Diskussion und damit auch die Frage nach der Qualität medienpädagogischer Praxis. Kriterien für Qualität können deduktiv aus der Zielstellung Medienkompetenz abgeleitet werden.

Neben diesem Weg wird mit Bezug auf aktuelle Qualitätsdiskussionen in der Sozialen Arbeit und der Bildung vorgeschlagen, die Qualitätsdiskussion der medienpädagogischen Praxis als Qualitätsmanagement-Prozess anzulegen, der als selbstorganisierte und zielorientierte Diskussion von ExpertInnen organisiert ist. Vorschläge für medienpädagogische Expertiseforschung und die Etablierung von Qualitätszirkeln werden gemacht ...

(merz 04/2003, S. 18-26)