merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Sabine Liebig und Ulf Kerber: Konvergente Medienwelten

Beitrag aus Heft »2010/02: Stigmatisierung und Leistung«

Lassen sich digitale Medien, die Jugendliche hauptsächlich im außerschulischen Bereich nutzen, gewinnbringend für den Unterricht an Hauptschulen einsetzen? Das Projekt Burgschule gegen den Klimawandel zeigt, wie Schülerinnen und Schüler in einer Hauptschule lernen, mit den digitalen Medien, den kollaborativen Werkzeugen des Web 2.0 und Urheberrechten umzugehen, um gesellschaftliches Bewusstsein im Bereich Klimaschutz zu bewirken. Der Einsatz eines Fragebogens am Ende des Projektes zeigt den Lernzuwachs und die Nachhaltigkeit eines solchen Medieneinsatzes.

Literatur

Deutsches PISA-Konsortium/Baumert, Jürgen (Hrsg.) (2003). PISA 2000 – Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland. Opladen: Leske + Budrich.Downes, Stephen (2004). Educational blogging. EducauseReview 39(5), 14-26. www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0450.pdf [Zugriff: 27.07.2009].

Djordjevic, Valie/Gehring, Robert A./Grassmuck, Volker/Kreutzer, Till/Spielkamp, Matthias (2008). Urheberrecht im Alltag – kopieren, bearbeiten, selber machen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Ebersbach, Anja/Glaser, Markus/Heigl, Richard (2008). Social Web. Konstanz: UTB.

Holzkamp, Klaus (1993). Lernen. SubjektwissenschaftlicheGrundlegung. New York/Frankfurt: Campus.

Kerres, Michael (2002). Potenziale von Web 2.0 nutzen. In: Hohenstein, Andreas/Wilbers, Karl (Hrsg.), Handbuch E-Learning. Köln: Fachverlag Deutscher Wissenschaftsdienst.

Marotzki, Winfried (2003). Medienbildung und digitaleKultur. In: Magdeburger Wissenschaftsjournal Nr. 1-2, 8, 2003, S. 3-7.

Moser, Heinz (2008). Einführung in die Netzdidaktik.Baltmannsweiler: Schneider.

Riebel, Julia (2008). Spotten, Schimpfen, Schlagen … Gewaltunter Schülern – Bullying und Cyberbullying. Landau: Empirische Pädagogik.

Siebert, Horst (2001). Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung. Neue Lernkulturen in Zeiten der Postmoderne.Neuwied: Luchterhand.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de