

Saskia Böcking/Ute Ritterfeld: Alles "gaga" oder was?

Ziel des Beitrags ist es, einen Überblick darüber zu geben, ob und, wenn ja, wie elektronische Medien den Spracherwerb bei Kindern zwischen null und sechs Jahren beeinflussen. Mit Hilfe von Mediennutzungsdaten aus repräsentativen Umfragen werden zunächst die diesen Überblick relevanten elektronischen Medien identifiziert. Im Anschluss daran stellen wir den aktuellen Stand der Forschung dar und berücksichtigen und diskutieren dabei neben direkten Zusammenhängen zwischen der Nutzung elektronischer Medien und sprachlichen Fertigkeiten von Kleinkindern auch Einflüsse, die das soziale Umfeld des Kindes auf seine Sprachentwicklung haben kann.

(merz 2006-01, S. 33-38)