

Susanne Roboom: Gibt's dafür 'ne App?

Beitrag aus Heft »2013/02: Frühe Medienerziehung digital«

Medieneinsatz im Elementarbereich ist ein kontrovers diskutiertes Thema. Die medienpädagogische Kompetenz des Erziehungspersonals wie auch die technische Ausstattung der Kitas ist ausbaufähig und Medien nehmen in der Ausbildung von Erziehenden noch immer einen geringen Stellenwert ein. Und da taucht auch schon wieder ein ‚neues‘ Medium auf und verlangt eine Stellungnahme und pädagogische Haltung! Tablets im Kindergarten? Auch hier gibt es konträre Lager. Aber es kommt auf das Wie an, wenn man diese ‚digitalen Alleskönner‘ in Kinderhände gibt. Wie kann das aussehen? Worauf muss man achten? Welche Erfahrungen gibt es bereits? Was können pädagogische Fachkräfte anbieten?

Literatur:

Feierabend, Sabine/Mohr, Inge (2004). Mediennutzung von Klein- und Vorschulkindern. In: Media Perspektiven Nr. 9, S. 453-461.

MPFS (2012). FIM 2011. Familie, Interaktion & Medien. Untersuchung zur Kommunikation und Mediennutzung in Familien. www.mpfs.de/fileadmin/FIM/FIM2011.pdf [Zugriff: 29.01.2013].

Neuß, Norbert (2012). Kinder & Medien. Was Erwachsenen wissen sollten. Hannover: Friedrich Verlag.

Orde, Heike vom (2013). Grunddaten Kinder und Medien 2012. Zusammengestellt aus verschiedenen Befragungen und Studien. www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grunddaten_Kinder_u_Medien_2012_de.pdf [Zugriff: 29.01.2013].

Rösch, Eike/Demmler, Kathrin/Jäcklein-Kreis, Elisabeth/ Albers-Heinemann, Tobias (Hrsg.) (2012). Medienpädagogik Praxis. Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für Aktive Medienarbeit. München: kopaed.

Sächsische Staatsministerium für Kultus & Stiftung Lesen (Hrsg.) (2012). Mediale Welten. Medienbildung bei Kindern im Alter von 5 bis 8 Jahren in Kindertageseinrichtung und Grundschule. www.stiftunglesen.de/mediale_welten [Zugriff: 29.01.2013].

Sander, Uwe/Gross, Friederike von/Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.) (2008). Handbuch Medienpädagogik. Wiesbaden: VS Verlag.

Schneider, Beate/Scherer, Helmut/Gonser, Nicole/Tiele, Annekaryn (2010). Medienpädagogische Kompetenz in Kinderschulen. Eine empirische Studie zur Medienkompetenz von Erzieherinnen und Erziehern in Kindergärten. Schriftenreihe der NLM, Band 27.

Six, Ulrike/Gimmler, Roland (2007). Förderung von Medienkompetenz im Kindergarten. Eine empirische Studie zu Bedingung und Handlungsformen der Medienerziehung 2007. Schriftenreihe Medienforschung der LfM, Band 57.

Stiftung Lesen (2012). Vorlesestudie 2012: Vorlesen mit Bilder- und Kinderbuch-Apps. Repräsentative Befragung von 250 Vätern und 250 Müttern. www.stiftunglesen.de/vorlesestudie-2012 [Zugriff: 29.01.2013].

Stiftung Lesen (2011). Vorlese-Studie 2011: Die Bedeutung des Vorlesens für die Entwicklung von Kindern. Repräsentative Befragung von 10- bis 19-Jährigen. www.stiftunglesen.de/vorlesestudie-2011 [Zugriff: 29.01.2013].

Links www.ipad-agogik.de/?p=188 [Zugriff: 30.01.2013] www.ipad-mag.de/2012/04/10/ipad-kindergarten/ [Zugriff: 28.01.2013].

www.my-pad.ch/das-projekt/ [Zugriff: 30.01.2013]