merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Thomas Merz: Endlich Verbindlichkeit für schulische Medienbildung in der Schweiz

Beitrag aus Heft »2018/04 Medienpädagogik und Informatik«

Im deutschsprachigen Raum der Schweiz findet derzeit eine bemerkenswerte Entwicklung zur Etablierung der Medienpädagogik in der Volksschule statt. Erstmals hält ein gemeinsamer Lehrplan für die ganze Deutschschweiz verbindlich zu erreichende Kompetenzen im Bereich Medienbildung und Informatik fest, erstmals werden dafür sogar Stundengefäße eingeplant.
Dieser Schritt löst auf allen Ebenen des Bildungswesens eine große Dynamik aus und kann für die Integration der Medienpädagogik ohne Zweifel als historisch bezeichnet werden.

Literatur:

Androwski, Carola, Dallera, Corinne & Delacrétaz, Caroline (2006). Stand der Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen im Bereich ICT und Medienpädagogik. Bestandesaufnahme Januar 2006. http://www.educa.coop/dyn/bin/82686-81159-1-schlussfassung_1106_d_.pdf [Zugriff: 25.9.2011].

Barras, Jean-Luc & Petko, Dominik (2007). Computer und Internet in Schweizer Schulen. Bestandsaufnahme und Entwicklung von 2001 bis 2007. www.educa.ch/sites/.../80757-83204-1-petko_barras_2007_bestandsaufnahme.pdf [Zugriff: 05.05.2018].

Berger, Stéphanie, Keller, Florian & Moser, Urs in Zusammenarbeit mit Merz, Thomas (2010). Umfrage zum Stand der Integration von Medien und ICT in der Zürcher Volksschule. Bericht zuhanden der Bildungsdirektion des Kantons Zürich, Volksschulamt, Abteilung Pädagogisches, Fachstelle Bildung und ICT. http://scholar.google.ch/scholar?q=Umfrage+zum+Stand+der+Integration+von+Medien+und+ICT+in+der+Z%C3%BCrcher+Volksschule.&hl=de&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0ahUKEwij4_vtxuTaAhXMfFAKHScDDN4QgQMIJjAA [Zugriff: 05.05.2018].

Bildungsdirektion Kanton Zürich, Bildungsplanung. (2006). Stand der Informatikintegration an der Volksschule des Kantons Zürich. Auswertungsbericht der Erhebung 2006. www.schulinformatik.ch/downloads/vsumfrage2006.pdf [11.11.2008].

Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz D-EDK (2014) Auswertung der Konsultation zum Lehrplan 21. www.lehrplan.ch/d7/sites/default/files/Auswertungsbericht_2014-04-08.pdf [Zugriff: 05.06.2018].

Hansen, Hanja (2010). ICT und Medienbildung in der Lehrpersonenausbildung. Fallstudie über das Studienangebot an Pädagogischen Hochschulen. Studie im Auftrag der Hasler Stiftung. www.fit-in-it.ch/sites/default/files/downloads/Studie_ICT_Medienbildung.pdf [Zugriff: 05.05.2018].

Kanton St. Gallen, Bildungsdepartement (2018): Lehrplan Informatik. Vorschlag von Arbeitsgruppe und Lenkungsausschuss zuhanden des Erziehungsrates vom 15./16. Februar 2018.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

https://www.schule.sg.ch/home/mittelschule/vernehmlassungen/vernehmlassungLehrplanInformatik.popup.html [Zugriff: 05.05.2018].

Kohlas, Jürg; Schmid, Jürg; Zehnder, Carl August (Hrsg.) (2013). informatik@gymnasium. Ein Entwurf für die Schweiz. Zürich: Neue Zürcher Zeitung.

ICTswitzerland Dachverband der Schweizer Informatikwirtschaft (2013): Digitale Kompetenzen benötigen mehr Verbindlichkeit im Lehrplan 21! Positionspapier. Bern.
https://ictswitzerland.ch/media/dateien/Bildung/ICTswitzerland-Positionspapier-Lehrplan21-20130902_1.pdf [Zugriff: 05.05.2018].

Merz, Thomas (2005). Medienbildung in der Volksschule. Grundlagen und konkrete Umsetzung. Zu□rich: Pestalozzianum.

Merz, Thomas (2007a). Die Herausforderungen der Mediengesellschaft annehmen. ph Inside, Nr. 2, 4–5.

Merz, Thomas (2007b). Herausforderungen für die Fachbereichsentwicklung – eine Standortbestimmung am Beispiel Medienbildung. Referat anlässlich des Gründungstages der PHZH vom 26. Oktober 2007. Geküzte Fassung unter:
https://www.google.ch/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwi48s_Q2e_aAhWLDMAKHc-8Dk0QFggqMAA&url=https%3A%2F%2Fphzh.ch%2FMAPortrait_Data%2F53654%2F22%2F07_referat_fbe_gruendungstag_manus.pdf&usg=AOvVaw2ENncLBJf6jq96bRbB0aRO [Zugriff: 05.05.2018].

Merz, Thomas und Ingold Urs (2008a): Ein Lehrmittel für ein Fach, das es nicht gibt - Über die Herausforderungen beim Lehrmittel Medienkompass. Referat anlässlich der Lehrmitteltagung der Interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz, Ermatingen, 18. 01. 2008.

Merz, Thomas (2008). Herausforderung Mediengesellschaft – oder macht sich die Schule überflüssig? ZLV-Magazin, Nr.7 (Oktober/November).

Merz, Thomas (2010): Es braucht ein Schulfach Medienbildung. In: Stapferhaus Lenzburg (Hrsg.) (2010) Home. Willkommen im digitalen Leben. Baden.

Merz, Thomas & Moser, Heinz unter Mitarbeit von Biffi, Cornalia, Hermann, Thomas, Schwarb, Ursula, Senn, Flurin, Tilemann, Friederike, Baumgartner, Simon und Schild, Stefanie (2009). Expertise Medien und ICT. Standortbestimmung der Medienbildung im Auftrag des Volksschulamtes der Zu□rcher Bildungsdirektion. Zü□rich: PHZH.
https://www.google.ch/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwia_sm92-_aAhXDCJoKHYsfAuQQFggoMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.fit-in-it.ch%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fdownloads%2F09_expertise_medien_ict-2.pdf&usg=AOvVaw0esA64T4_9uWlrwD9S9E5G [Zugriff: 05.05.2018].

Merz, Thomas (2011): Medienbildung braucht eigene Unterrichtsgefässe. Ein Plädoyer für einen neuen Weg. In:

Beiträge zur Lehrerbildung, 29. Jahrgang, Heft 2/2011. S. 272-278.

Merz, Thomas; Döbeli, Beat (2015): Fachdidaktik Medien und Informatik – Ein Beitrag zur Standortbestimmung. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 23. Jahrgang, Heft 2/2015, S. 256-263.

Moser, Heinz (2005a). Wege aus der Technikfalle. eLearning und eTeaching (2. veränderte Aufl.). Zürich: Pestalozzianum.

Moser, Heinz (2005b): „Verschwindet" die Medienpädagogik in der SchweizIn: Kleber, Hubert (Hrsg.) (2005): Perspektiven der Medienpädagogik in Wissenschaft und Bildungspraxis. München, S. 265-273.

Petko, Dominik, Mitzlaff, Hartmut & Knüsel, Daniela (2007). ICT in Primarschulen. Expertise und Forschungsbericht. Im Auftrag des Dachverbandes der Schweizer Lehrerinnen und Lehrer LCH. www.google.ch/url: 05.05.2018].

Scheuble, Walter & Schrackmann, Ivan (2007). ICT auf der Primarschulstufe in der deutschsprachigen Schweiz – Eine Zwischenbilanz. In Mitzlaff, Hartmut (Hrsg.), Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur (S. 208–215). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Süss, Daniel; Lampert, Claudia; Wijnen, Christine W. (2010). Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Prof. Dr. phil., lic. theol. Thomas Merz ist Prorektor für Forschung und Wissensmanagement an der Pädagogischen Hochschule Thurgau im Bildungsraum Kreuzlingen/Konstanz. Er ist als Medienpädagoge seit vielen Jahren in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung tätig und engagiert in zahlreichen Fach- und Expertenkommissionen, darunter auch bei der Erarbeitung des neuen Deutschschweizer Lehrplans.