merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Verena Ketter: Digital geprägte Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine systematische Betrachtung medienpädagogischer Praxis

Beitrag aus Heft »2021/04 MedienBildung für nachhaltige Entwicklung«

Ein Überblicksbeitrag über medienpädagogische Aktivitäten in Verbindung mit Bildung für nachhaltige Entwicklung stellt ein komplexes Unterfangen dar, vor allem angesichts der vielfältigen Projektdarstellungen und zahlreichen Publikationen in verschiedenen Formaten.[1] Um das Aneinanderreihen bloßer Praxisbeschreibungen zu vermeiden, wird an charakteristische Eigenschaften der Medienpädagogik und der Bildung für nachhaltige Entwicklung erinnert und werden vergleichbare Leitgedanken aufgezeigt. Aus dem ‚Stern der nachhaltigen Entwicklung', der zur Analyse genutzt und als Praxisimpuls dient, wird ein Orientierungsrahmen für die digital geprägte Bildungsarbeit abgeleitet. Abschließend werden Handlungskonzepte eingeordnet und weitere Ideen für die Bildungsarbeit entworfen.

Literatur

Baacke, Dieter (1997). Medienpädagogik. Tübingen: Niemeyer.

Becker, Gerhard (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung in urbanen Bildungslandschaften. Osnabrück: NUSO-Verlag. DOI: 10.25656/01:21828.

Bundesministerium für Bildung (2016). Die 17 Ziele für eine bessere Welt. Unterrichtsmappe. Anregungen für die 5. - 9. Schulstufe zur thematischen Auseinandersetzung in der Schule. Wien. www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/unterrichtsmappe_-_die_17_ziele_fuer_eine_bessere_welt.pdf [31.07.2021]

de Haan, Gerhard (2008). Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Bormann, Inka/de Haan, Gerhard (Hrsg.), Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23–43.

Fritzsche, Karl-Peter (2013). Zum Verhältnis von Menschenrechtsbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung - Gemeinsamkeiten verstehen und gestalten. In: ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 36 (1), S. 34–40. DOI: 10.25656/01:10616.

Fromme, Johannes/Jörissen, Benjamin (2010). Medienbildung und Medienkompetenz. Berührungspunkte und Differenzen nicht ineinander überführbarer Konzepte. In: merz | medien + erziehung, 54 (5), S. 46–54.

Hermann, Thomas (2019). Falsche oder echte Freunde? Entrepreneuship, Making und die Nützlichkeitsfalle. In: merz | medien + erziehung, 63 (4), S. 38–43.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Hexel, Dietmar (2017). Eine soziale Perspektive auf die Nachhaltigkeitsstrategie. In: Michelsen, Gerd (Hrsg.), Die Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie. Wegweiser für eine Politik der Nachhaltigkeit. Wiesbaden: Hessische Landeszentrale für politische Bildung, S. 83–106. hlz.hessen.de/wp-content/uploads/2020/01/Forum_04_Nachhaltigkeitsstrategie.pdf [31.07.2021]

Iske, Stefan/Klein, Alexandra/Verständig, Dan (2016). Informelles Lernen und digitale Spaltung. In: Rohs, Matthias (Hrsg.), Handbuch Informelles Lernen. Wiesbaden: Springer VS, S. 567–584.

Jörissen, Benjamin/Marotzki, Winfried (2009). Medienbildung – Eine Einführung. Theorie – Methoden – Analysen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kerres, Michael (2017). Digitalisierung als Herausforderung für die Medienpädagogik: „Bildung in einer digital geprägten Welt". In: Fischer, Christian (Hrsg.), Pädagogischer Mehrwert? Digitale Medien in Schule und Unterricht. Münster: Waxmann, S. 85–104.

Kiehlmann, Sophia (o.J.). Digital und nachhaltig – Eine pädagogische Aufgabe. www.medienpaedagogik-praxis.de/2021/07/08/digital-und-nachhaltig [31.07.2021]

Kinne, Lisa (o.J.). Hochschullehre neu denken: Unser Teach-a-thon für nachhaltige Hochschulen. www.netzwerk-n.org/2021-41 [31.07.2021]

Klafki, Wolfgang (1996). Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim: Beltz Verlag.

Koller, Hans-Christoph (2016). Ist jede Transformation als Bildungsprozess zu begreifen? Zur Frage der Normativität des Konzepts transformatorischer Bildungsprozesse. In: Verständig, Dan/Holze, Jens/Biermann, Ralf (Hrsg.), Von der Bildung zur Medienbildung. Festschrift für Winfried Marotzki. Wiesbaden: Springer VS, S. 149–161.

Marotzki, Winfried/Jörissen, Benjamin (2010). Dimensionen strukturaler Medienbildung. In: Herzig, Bardo/Meister, Dorothee M./Moser, Heinz/Niesyto, Horst (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 8. Medienkompetenz und Web 2.0. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 19–39.

Michelsen, Gerd/Fischer, Daniel (2015). Bildung für nachhaltige Entwicklung. Hessische Landeszentrale für politische Bildung. hlz.hessen.de/wp-content/uploads/2020/01/HLZ-Broschuere_Nachhaltigkeit_Band_2_2019.pdf [Zugriff: 28.09.2021]

Michelsen, Gerd/Overwien, Bernd (2020). Nachhaltige Entwicklung und Bildung. In: Bollweg, Petra/Buchna, Jennifer/Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.), Handbuch Ganztagsbildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 557–574. DOI: 10.1007/978-3-658-23230-6_42.

Müller-Christ, Georg/Giesenbauer, Bror/Tegeler, Merle Katrin (2017). Studie zur Umsetzung der SDG im deutschen Bildungssystem. Rat für Nachhaltige Entwicklung. www.nachhaltigkeitsrat.de/wp-content/uploads/2017/11/Mueller-

Christ_Giesenbauer_Tegeler_2017-10_Studie_zur_Umsetzung_der_SDG_im_deutschen_Bildungssystem.pdf [31.07.2021]

Ring, Sebastian (2020). Digitalisierung – Bildung – Nachhaltige Entwicklung. Werte nachhaltiger Entwicklung für die Medienpädagogik. In: Dietrich, Michael/Friedrich, Björn/Ring, Sebastian (Hrsg.), MEDIEN BILDEN WERTE. Digitalisierung als pädagogische Aufgabe. München: kopaed, S. 85–91.

Schell, Fred (2005). Aktive Medienarbeit. In: Schorb, Bernd/Anfang, Günther/Demmler, Kathrin (Hrsg.), Grundbegriffe Medienpädagogik – Praxis. München: kopaed, S. 9–13.

Schluchter, Jan-René (2020). Medienbildung und (Bildung für) nachhaltige Entwicklung. Eine Annäherung. In: merz | medien + erziehung, 64 (5), S. 67–73.

Sting, Stephan (2018). Bildung. In: Graßhof, Gunther/Renker, Anna/Schröer, Wolfgang (Hrsg.), Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung. Wiesbaden: Springer VS, S. 399–411.

TU Kaiserslautern (o.J.). KLOOC "Nachhaltige Entwicklung". www.oncampus.de/weiterbildung/moocs/klooc-mooc [31.07.2021]

Vollbrecht, Ralf (2018). Medienbildung in digitalisierten Welten. In: merz | medien + erziehung, 62 (5), S. 25–31.

Wagner, Ulrike/Gerlicher, Peter/Brüggen, Niels (2011). Partizipation im und mit dem Social Web – Herausforderungen für die politische Bildung. Expertise für die Bundeszentrale für politische Bildung. München: JFF. www.bpb.de/lernen/unterrichten/methodik-didaktik/71418/partizipation-im-social-web [31.07.2021]