

merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München  
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | [www.merz-zeitschrift.de](http://www.merz-zeitschrift.de)

## Veronika Wagner: Wie blicken Erziehungsberechtigte auf KI im Bildungskontext?

Erziehungsberechtigte haben zu KI in der Arbeitswelt gemischte Gefühle: 89 Prozent blicken optimistisch auf die berufliche Zukunft ihrer Kinder. Gleichzeitig hat knapp ein Drittel Sorge, dass ihr Kind schlechtere Chancen auf einen guten Job in einer von KI geprägten Berufswelt hat. Dies zeigt eine repräsentative Online-Umfrage der forsa Gesellschaft für Sozialforschung und statistische Analysen mbH im Auftrag der Koerber-Stiftung. Diese erfasst jährlich die Perspektiven von Eltern im Kontext Bildung. Im Frühjahr 2024 wurden bundesweit 1007 Eltern von Kindern zwischen 12 und 18 Jahren befragt. Die Studie setzte ihren Fokus dieses Jahr auf die Perspektive von Erziehungsberechtigten auf die Rolle von KI für die Bildung und die berufliche Zukunft ihrer Kinder.

Hinsichtlich des Einsatzes von KI an Schulen sehen ungefähr die Hälfte der Erziehungsberechtigten sowohl Vor- als auch Nachteile: die Mehrheit gibt an, dass KI-Anwendungen zum Beispiel das Schummeln bei Prüfungen und Hausaufgaben erleichtert. Allerdings stimmt rund die Hälfte zu, dass KI-Anwendungen für eine zukunftsfähige Schule zwingend erforderlich sind. Rund die Hälfte aller Eltern spricht mit ihren Kindern zu Hause über KI. In welchem Umfang Kinder von ihren Erziehungsberechtigten bei der kritischen Auseinandersetzung mit KI unterstützt werden, scheint mit elterlichen Vorerfahrungen und ihrem Bildungsstand zusammenzuhängen. Bei Eltern mit höherem Bildungsabschluss ist der Anteil derjenigen, die schon KI-Anwendungen ausprobiert haben, höher als bei Menschen mit Hauptschul- oder Realschulabschluss.

Die Benachteiligung von Kindern aus bildungsbenachteiligten Strukturen zeichnet sich auch beim Diskurs hinsichtlich KI deutlich ab. Deshalb sind Schulen als Lern- und Experimentierraum essenziell, damit alle Kinder die Chance bekommen den Umgang mit KI zu erlernen. Trotz dessen gab nur gut ein Zehntel aller Erziehungsberechtigten an, dass an der Schule ihrer Kinder zum Zeitpunkt der Befragung mit KI-Anwendungen gearbeitet wurde.

[https:// koerber-stiftung.de](https://koerber-stiftung.de)