merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Wil Meeus, Joris Van Ouytsel, Aleksander Driesen und Jan T'Sas: Media Didactica: a Media Literacy Reference Framework for Learners, Teachers and Teacher Educators

Beitrag aus Heft »2014/06: Bildung mit und über Medien«

Um die Medienkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler steigern zu können, müssen Lehrkräfte und Dozenten der Lehrerbildung diese Kompetenzen zuerst selbst erwerben. Das Forschungsprojekt ‚MediaDidactica' hat einen einzigartigen konzeptuellen Referenzrahmen für Studierende, Lehrkräfte und Dozenten der Lehrerbildung entwickelt, mit dem sie ihre Medienkompetenz persönlich oder auch im Team analysieren, beurteilen und entwickeln können. Auf Grundlage der Analyse können sie ihre eigenen Bildungsbedürfnisse abgrenzen und einen individuellen Lernplan entwickeln.

In order to enhance the media literacy competencies of their students, teachers and teacher educators must acquire these competencies themselves. The research project ‚Media Didactica' created a unique conceptual reference framework for learners, teachers and teacher educators to analyze, assess and develop their personal media literacy competencies individually or as a team. Based on this analysis, users will be able to define their own educational needs and to develop a personal learning plan.

Literatur:

Ala-Mutka, Kirsti (2011). Mapping Digital Competence: Towards a Conceptual Understanding. Luxemburg: Institute for Prospective Technological Studies.

Apestaartjaren (2014). Onderzoeksrapport Apestaartjaren 5. Gent: Mediaraven en Linc.

Blömeke, Sigrid (2001). Analyse von Konzepten zum Erwerb medienpädagogischer Kompetenz. Folgerungen aus den Ansätzen von Dieter Baacke und Gerhard Tulodziecki. In: Bachmair, Ben/Spanhel, Dieter/Witt, Claudia de (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 2. Opladen: Leske+Budrich. S. 27-47.

Bremer, Claudia (2011). Medienkompetenz in der hessischen Lehrerbildung. In: Knaus, Thomas/Engel, Olga (Hrsg.), framediale – Digitale Medien in Bildungseinrichtungen. München: kopaed. S. 57-73.

Buckingham, David (2005). The media literacy of children and young people: a review of the research literature. London: Ofcom. Decreet betreffende de kwalificatiestructuur (B.S.16/07/2009).

Driesen, Aleksander/Meeus, Wil/T'Sas, Jan/Van Ouytsel, Joris (2014). Mediawijs met Media Didactica. Werkboek mediawijsheid voor lerenden, leraren en lerarenopleiders. Brugge: die Keure.

EAVI. (2010). Study on assessment criteria for media literacy levels, final report. Brussel: EAVI.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de

Ferrari, Anusca (2012). Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks. Luxemburg: Institute for Prospective Technological Studies.

Hobbs, Renee (2010). Digital and media literacy: a plan of action (white paper). Washington D. C.: The Aspen Institute.

Länderkonferenz Medienbildung (2008). Kompetenzorientiertes Konzept für die schulische Medienbildung. Online www.laenderkonferenz-medienbildung.de/LKM-Positionspapier.pdf [Zugriff: 14.11.2014].

Lieten, Ingrid/Smet, Pascal (2012). Media Literacy Concept Paper (pp. 41). Brussels: Flemish Ministry of Education and Training.

Lunenberg, Mieke/Korthagen, Fred/Dengerink, Jurrien (2013). Het beroep van lerarenopleider: zes rollen. In: Tijdschrift voor Lerarenopleiders, 34(2), 49-60.

Mediawijzer.net (2012). 10 Mediawijsheid competenties. www.mediawijzer.net/wp-content/uploads/Competenties_Model_.pdf [Zugriff: 14.11.2014].

Meeus, Wil (2012). Didactisch referentiekader: handleiding bij de lesvoorbereiding. Leuven/Den Haag: Acco.

Moser, Heinz (2012). Bildungsstandards im Medienbereich. In: Schulz-Zander, Renate/Eickelmann, Birgit/Moser, Heinz/Niesyto, Horst/Grell, Petra (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9. Wiesbaden: VS Verlag. S. 249-269.

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de basiscompetenties van de leraren (2008). Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap (s.d.). Curriculum – Wat heb je vandaag op school geleerd? www.ond.vlaanderen.be/curriculum [Zugriff: 01.03.2013].

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2001). Portfolio: Medien.Lehrerbildung – Info. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung.

Niesyto, Horst (2012). Medienpädagogik in der Lehrerbildung in Baden-Württemberg. Konzeptionelle Überlegungen und praktische Schritte zu einer medienpädagogischen Grundbildung. In: Schulz-Zander, Renate/Eickelmann, Birgit/Moser, Heinz/Niesyto, Horst/Grell, Petra (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9. Wiesbaden: VS Verlag. S. 333-357.

Paus, Harry/Rymenans, Rita/Gorp, Koen Van (2006). Dertien doelen in een dozijn. Een Referentiekader voor taalcompetenties van leraren in Nederland en Vlaanderen. Den Haag: Nederlandse Taalunie.

Schiefner-Rohs, Mandy (2012). Verankerung von medienpädagogischer Kompetenz in der universitären Lehrerbildung. In: Schulz-Zander, Renate/Eickelmann, Birgit/Moser, Heinz/Niesyto, Horst/Grell, Petra (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9. Wiesbaden: VS Verlag. S. 359-387.

Tulodziecki, Gerhard (2012). Medienpädagogische Kompetenz und Standards in der Lehrerbildung. In: Schulz-Zander, Renate/Eickelmann, Birgit/Moser, Heinz/Niesyto, Horst/Grell, Petra (Hrsg.), Jahrbuch Medienpädagogik 9. Wiesbaden: VS Verlag. S. 271-297.

Tulodziecki, Gerhard (2007). Medienbildung – welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler im Medienbereich erwerben und welche Standards sie erreichen sollen (Vol. 16). Paderborn: Paderborner Lehrerausbildungszentrum.

Unesco (2008). Teacher Training Curricula For Media and Information Literacy. Report of the International Expert Group Meeting Unesco House. Paris.

Velov (2012). Ontwikkelingsprofiel Vlaamse Lerarenopleider: Vereniging Lerarenopleiders Vlaanderen.

Zwanenberg, Freek/Pardoen, Justine (2010). Handboek Mediawijsheid op School. Hoe worden kinderen mediawijs? Praktische gids en inspiratie voor het onderwijs. Leidschendam: Stichting Mijn Kind Online.