merz | medien + erziehung | Arnulfstraße 205 | 80634 München
| fon 089.68989120 | merz@jff.de | www.merz-zeitschrift.de
| ISSN 0176-9418

merz
ZEITSCHRIFT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK

Arne Gerke/Claas Wegner: Erforschendes Gestalten von E- Learning-Modulen. Das Projekt NaVi in der Rahmung des Design-Based Research Ansatzes

Beitrag aus Heft »2021/02 Eltern und Medien«

Der Design-Based Research Ansatz (DBR) hat sich in den letzten Jahren als vielversprechende Lösung für die häufig diskutierte Kluft zwischen Bildungsforschung und Anwendung von Innovationen im schulischen Kontext herauskristallisiert (vgl. Reinmann 2005). In dem vorliegenden Beitrag wird ein Promotionsvorhaben anhand des Ansatzes vorgestellt. Ziel ist die nachhaltige Implementierung interaktiver E-Learning-Module in den naturwissenschaftlichen Unterricht an Schulen.

Literatur

Genz, Florian/Bresges, André (2017). Projektbeispiele für Design-Based Research im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Bastian, Jasmin/Aufenanger, Stefan (Hrsg.), Tablets in Schule und Unterricht. Wiesbaden: Springer VS, S. 63–86.

Kerres, Michael/de Witt, Claudia/Stratmann, Jörg (2002). E-Learning. Didaktische Konzepte für erfolgreiches Lernen. In: von Schwuchow, Karlheinz/Guttmann, Joachim (Hrsg.), Jahrbuch Personalentwicklung & Weiterbildung 2003. Luchterhand Verlag.

Kramer, Maria/Förtsch, Christian/Aufleger, Monika/Neuhaus, Birgit J. (2019). Der Einsatz digitaler Medien im gymnasialen Biologieunterricht. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 25 (1), S. 131–160.

Labudde, Peter/Kornelia Möller (2012). Stichwort: Naturwissenschaftlicher Unterricht. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 15 (1), S. 11–36.

Mayer, Richard E. (2009). Multimedia learning. New York: Cambridge University Press.

Reinmann, Gabi/Mandl, Heinz (2006). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In: Krapp, Andreas/Weidenmann, Bernd (Hrsg.), Pädagogische Psychologie. Weinheim/Basel: Beltz, PVU, S. 611–658.

Schanze, Sascha/Girwidz, Raimund (2018). Lernen mit digitalen Medien. In: Krüger, Dirk/Parchmann, Ilka/Schecker, Horst (Hrsg.), Theorien in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung. Berlin/Heidelberg: Springer, S. 177–193.

kopaed verlagsgmbh | Arnulfstraße 205 | 80634 München
kopaed verlagsgmbh | fon 089.688 900 98 | info@kopaed.de | www.kopaed.de