

Autorinnen und Autoren 2014

Beitrag aus Heft »2014/06: Bildung mit und über Medien«

Ines Aeverbeck, M. A., ist Wissenschaftlicherin am Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib). Ihre Schwerpunkte sind quantitative und qualitative Evaluationen in den Themenfeldern der Medienintegration und Medienbildung in Schulen. Kontakt: ifib – Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH Forschungsinstitut an der Universität Bremen, Am Fallturm 1, 28359 Bremen. E-Mail: iaverbeck@ifib.de

Marion Brüggemann, Dr. phil., ist Wissenschaftlicherin am Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib). Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Evaluation und wissenschaftliche Begleitung unterschiedlicher Projekte zur schulischen und außerschulischen Mediennutzung. Kontakt: ifib – Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH Forschungsinstitut an der Universität Bremen, Am Fallturm 1, 28359 Bremen. E-Mail: mbrueggemann@ifib.de

Aleksander Driesen, M. A., is research assistant, working on the project 'Media Didactica'. His current broad research interests include the implementation of media literacy in education curricula, the current state of media literacy in Flanders and the evaluation of advertising literacy materials. Contact: University of Antwerp, Department of Teacher Education, Venusstraat 35, 2000 Antwerp, Belgium. E-Mail: aleksander.driesen@uantwerpen.be

Michaela Hauenschild, M. A., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Medienpädagogik und Ästhetische Bildung an der Universität Hamburg. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Exzessive Computer- und Internetnutzung, mobiles Fotohandeln Jugendlicher, Methoden qualitativer Fotoanalyse, Medienpädagogik und Mediensozialisation in der Adoleszenz. Kontakt: Universität Hamburg, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Medienpädagogik, Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg. E-Mail: michaela.hauenschild@uni-hamburg.de

Anna Hoblitz, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Medienwissenschaften der Universität Paderborn. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Serious Games und Game-based Learning, Lernen mit neuen Medien, insbesondere mobile Medien, empirische Methoden. Kontakt: Universität Paderborn, Institut für Medienwissenschaften, Medienökonomie und Medienmanagement, Warburger Str. 100, 33098 Paderborn. E-Mail: anho@mail.upb.de

Michael Horn, Dr. phil., ist akademischer Oberrat an der Abteilung Geographie der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau. Seine Forschungsschwerpunkte in der Geographiedidaktik sind Professionalisierung von Lehrkräften, Medien und Medienkompetenz. Kontakt: AG Geographiedidaktik, Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, Fortstraße 7, 76829 Landau. E-Mail: horn@uni-landau.de

Rudolf Kammerl, Dr. phil., ist Professor für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Medienpädagogik an der Universität Hamburg. Seine Forschungsschwerpunkte sind Bildungs- und Sozialisationsforschung sowie Lernen mit neuen Medien und Medienpädagogik. Kontakt: Universität Hamburg, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Medienpädagogik, Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg. E-Mail: info@kopaed.de

Rudolf.Kammerl@uni-hamburg.de

Franziska Linke, Dipl.-Päd., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet Lehren und Lernen an der Hochschule an der Universität Hamburg. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Lehren und Lernen mit neuen Medien, medienpädagogische/-bezogene Professionalisierung, Mediensozialisation sowie Medienkompetenz. Kontakt: Universität Hamburg, Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (IZuLL), Schlüterstraße 51, 20146 Hamburg. E-Mail: franziska.linke@uni-hamburg.de

Kerstin Mayrberger, Dr. phil., ist Professorin an der Universität Hamburg für das Fachgebiet Lehren und Lernen an der Hochschule. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Lernen und Lehren mit digitalen, mobilen Endgeräten, Partizipatives Lernen im Social Web, Entgrenzung formaler Lernprozesse mit digitalen Medien in Schule und Hochschule, Partizipative Mediendidaktik, (Medien-)Pädagogische Professionalität von Lehrenden sowie Hochschuldidaktik und -entwicklung mit digitalen Medien. Kontakt: Universität Hamburg, Zentrum für universitäres Lehren und Lernen (IZuLL), Schlüterstraße 51, 20146 Hamburg. E-Mail: kerstin.mayrberger@uni-hamburg.de

Wil Meeus is associate professor in didactics at the University of Antwerp. His teaching includes courses in teacher education on general didactics as well as the didactics of behavioural and cultural sciences. He is the head of the research group Didactica, and conducts research in the field of didactical and subject didactical instruments and coaching. He is also chairman of the Flemish Association of Teacher Educators. Contact: University of Antwerp, Department of Teacher Education, Venusstraat 35, 2000 Antwerp, Belgium. E-Mail: wil.meeus@uantwerpen.be

Joris Van Ouytsel, M.Sc., is currently a PhD student studying online-self disclosure, sexting and online privacy at the research group MIOS of the University of Antwerp. In 2013, he was involved in the research project 'Media Didactica' and he contributed to the Dutch handbook 'Mediawijs Online', a practical guide about e-safety for parents and teachers. Contact: University of Antwerp, Department of Communication Studies, Sint-Jacobsstraat 2, 2000 Antwerp, Belgium. E-Mail: joris.vanouytsel@uantwerpen.be

Mandy Schiefner-Rohs, Dr. phil., ist Juniorprofessorin für Pädagogik am Fachbereich Sozialwissenschaften der TU Kaiserslautern. Ihre Forschungstätigkeit ist an der Schnittstelle von medienund (hoch-)schulpädagogischen Fragestellungen angesiedelt. Kontakt: TU Kaiserslautern, Fachgebiet Pädagogik, Juniorprofessur für Pädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklung, Erwin-Schrödinger-Straße, 67663 Kaiserslautern. E-Mail: mandy.rohs@sowi.uni-kl.de

Anja Schwedler, M. Ed., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Medienpädagogik der Universität Hamburg. Ihre Schwerpunkte sind Unterrichten mit und Unterricht über digitale Medien sowie medienpädagogische Inhalte in der Lehrerbildung. Kontakt: Universität Hamburg, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Medienpädagogik, Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg. E-Mail: anja.schwedler@uni-hamburg.de

Karin Schweizer, Dr. phil., ist Professorin für Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Professionalisierung von Lehrkräften, empirische Schulforschung im Bereich E-Learning und bilingualer Unterricht, emotionale und motivationale Aspekte von Medien und

Medienkompetenz, virtuelle Lernteams und Kommunikation. Kontakt: Pädagogische Hochschule Weingarten, Kirchplatz 2, 88250 Weingarten. E-Mail: schweizer@ph-weingarten.de

Jan T'Sas is assistant in Dutch didactics at the University of Antwerp, where he also teaches the courses 'Language and learning' and 'Enhancing learning processes'. Specializing in topics like language, education and ICT he has been working as editor and editor-in-chief for various media. Right now he is also employed as researcher at Karel de Grote hogeschool, coordinating a PWO-Project on Exploratory Talk for Learning. Contact: University of Antwerp, Department of Teacher Education, Venusstraat 35, 2000 Antwerp, Belgium. E-Mail: jan.tsas@uantwerpen.be

Stefan Welling, Dr. rer. pol., ist stellvertretender Institutsleiter am Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH (ifib). Er arbeitet vor allem zu unterschiedlichen Fragen der Medienbildung in institutionellen Bildungskontexten mit einem Schwerpunkt auf Schule. Kontakt: ifib – Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH Forschungsinstitut an der Universität Bremen, Am Fallturm 1, 28359 Bremen. E-Mail: welling@ifib.de