

Brand, Eva/Brand, Peter (Hg.): Die Zeitung in der Primarstufe

Beitrag aus Heft »2008/02: Medienpädagogik 2.0?!«

Zeitung? In der Primarstufe? – Ist das nicht eine allzu schwere Kost für Kinder im Grundschulalter? Nein, sagen die Herausgeberinnen und Herausgeber dieses Handbuches zur Arbeit mit der Zeitung im Grundschulunterricht. Zeitung hat sich ihrer Meinung nach als Arbeitsmittel in der Grundschule bewährt – und das stellen verschiedenen Beiträge von Praktikerinnen und Praktikern aus Schule und Journalismus unter Beweis: Bewährte Unterrichtsideen und illustrierte Erfahrungsberichte in Bezug auf den Umgang mit Zeitung in der Grundschule veranschaulichen die Potenziale des Mediums, beispielsweise hinsichtlich der Leseförderung, des fächerübergreifenden Unterrichts und der Vermittlung von Medienkompetenz. Kreativ-gestalterische Arbeiten werden dabei ebenso thematisiert wie redaktionelle Aufgaben und das eigene Verfassen von Texten.

Dadurch eignet sich der Band insgesamt besonders für die Vorbereitung eigener Zeitungsprojekte in der Grundschule. Die Beiträge bieten unter anderem Hilfestellungen für die Vor- und Nachbereitung von Praxisprojekten, für die Kooperation mit den Eltern, spielerische und lebensweltnahe Aneignung an das Medium sowie Foto- und Internetarbeit. Eine fundierte theoretische Auseinandersetzung mit Themen wie Medienkompetenz- oder Leseförderung kann und will nicht geleistet werden, eine praktische Anleitung für die Zeitungsarbeit in und außerhalb der Schule bietet das Handbuch allemal.